



Департамент образования города Москвы

Государственное бюджетное образовательное учреждение

«Школа с углубленным изучением отдельных предметов №1950»

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Школа №1950»

Е.А. Паршина

«01» сентября 2016г.

Рабочая программа

дополнительного образования детей

«Секреты русской орфографии»

Возраст: 14-16 лет

Направленность: социально-педагогическая

Срок реализации – 1 года

Шакирова Л.А.,

педагог дополнительного образования;

г. Москва

2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Секреты русской орфографии и пунктуации» рассчитана на 34 часа для учащихся 9-го класса общеобразовательной школы.

Цель:

- обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-8 классов,
- закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи,
- преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

Кружок по русскому языку для учащихся 9-ого класса посвящён одной из важных задач филологического образования в школе - формированию навыков грамотного письма.

В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные учащимися при изучении орфографии (5-7 кл), пунктуации (8-9 кл.).

Часы на изучение русского языка к 9 классу резко сокращаются, и темы, связанные с орфографией присутствуют на уроках русского языка только в виде повторения, что приводит к тому, что учащиеся приходят к выпускным экзаменам недостаточно подготовленными в области орфографии.

К сожалению, в основной школе материал по данному направлению работы (изучение орфограмм) находится в программах по русскому языку 1-7 классов. Эти важные знания, умения и навыки необходимы учащимся при подготовке к выпускным экзаменам, особенно при подготовке к единому государственному экзамену.

Кружок ориентирован на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу старшей профильной школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Вопросы, рассматриваемые на занятиях кружка, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный кружок будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку, повысит интерес к предмету.

Требования к уровню освоения содержания курса

На занятиях кружка "Секреты русской орфографии и пунктуации" предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, семинары, занятия с использованием обучающих компьютерных программ и др.

В технологии проведения занятий присутствуют следующие этапы:

1. справочно-ознакомительный (лекция учителя, составление таблиц, памяток, работа с литературой)
2. тренировочный (тестовые задания)
3. игровой (шарады, кроссворды)
4. контролирующей (диктанты, тесты)

Ожидаемые результаты

В результате обучаемый должен *знать*:

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний;
- правила постановки знаков препинания.

***уметь*:**

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах прилагательных;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать не с разными частями речи;
- правильно писать не и ни с местоимениями и наречиями;
- отличать предлоги от приставок, наречий и существительных;
- согласовывать в числе сказуемое с подлежащим;
- расставлять знаки препинания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КРУЖКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

«СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ».

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Введение. Основные факторы современного русского письма.	1 ч	
2	Слоговой принцип графики.	1 ч	
4	Звуковое значение букв, обусловленное графикой	1 ч	
5	Состав опорных написаний.	1 ч	
6	Части орфографии.	1 ч	
7	Буквенное обозначение звукового состава слов (основные принципы).	1 ч	
8	Морфологический принцип орфографии.	1 ч	
9	Нарушения морфологического принципа орфографии	1 ч	
10	Орфография и морфология.	1 ч	
11	Переход прилагательных в существительные	1 ч	
12	Суффиксы прилагательных.	1 ч	
13	Переход причастий в прилагательные.	1 ч	
14	Замена придаточных частей причастными оборотами	1 ч	
15	Отличие предлогов от приставок	1 ч	
16	Отличие предлогов от наречий.	1 ч	
17	Отличие предлогов от существительных	1 ч	
18	Отличие предлогов от деепричастий.	1 ч	
19	Отличие НЕ от НИ.	1 ч	
20	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ со всеми частями речи.	1 ч	
21	НЕ с различными частями речи	1 ч	
22	НЕ и НИ с местоимениями и наречиями.	1 ч	
23	НЕ с глаголами и деепричастиями.	1 ч	
24	НЕ с причастиями	1 ч	
25	Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях	1 ч	
26	Правописание Н и НН во всех частях речи.	1 ч	

27	Правописание предлогов	1 ч	
28	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим.	1 ч	
29	Предложения односоставные	1 ч	
30	Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения	1 ч	
31	Вводные слова и предложения	1 ч	
32	СПП с двумя и несколькими придаточными	1 ч	
33	Некоторые недочёты и ошибки в построении СПП	1 ч	
34	Знаки препинания в БСП	1 ч	

Литература:

Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: Справочник. – М., 1993

Валгина Н.С. Трудные вопросы пунктуации. – М.,

Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Знаки препинания. – М., 1998.

Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Секреты орфографии. М., 1991.

Львова С.И. Там, где кончается слово... (о слитных, дефисных и отдельных написаниях). – М., 1991.

Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. – М., 1982.

Львова С.И. Этимология на службе орфографии. – М., 2001.

Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Пунктуация. – М., 1991.

Скобликова Д.П. Обобщающая работа по орфографии. – М., 1994.

Успенский Л.В. «Слово о словах. Ты и твоё имя». – М., 1962

Шанский Н.М., Боброва Т.А. Снова в мире слова. – М., 2001

Шанский Н.М. Русский язык на «отлично». – Ростов н/Д, 1998.