



**Департамент образования города Москвы**  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
**«Школа с углубленным изучением отдельных предметов №1950»**

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Школа №1950»

Е.А. Паршина

«01» сентября 2016г.

Рабочая программа  
дополнительного образования детей  
**«РЕГИОНЫ ФРАНЦИИ»**  
Возраст: 14-16 лет  
Направленность: социально-педагогическая  
Срок реализации – 1 года

Шеповалова О.И.,  
Педагог дополнительного образования;

г. Москва

**2016-2017 учебный год**  
**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Страноведение» для 9 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, программой «Французский язык. Программы общеобразовательных учреждений. II-XI классы» (авторы Е. Я. Григорьева, В. Г. Владимирова – М: Просвещение, 2014), Программой по страноведению / Григорьева Е. Я., Сулханишвили И. Н., М: ООО «Диана», 2012

Учебно-методический комплект включает: 1. Грет К. Регионы Франции: Учебное пособие по страноведению (Les régions françaises : Manuel de civilisation). – СПб.: КАРО, 2011 2. Грет К. Современная Франция: Учебное пособие по страноведению (La France contemporaine : Manuel de civilisation), СПб.: КАРО, 2011

Программа направлена на повышение социокультурной компетенции учащихся и включает в себя страноведческие знания: знания о природно-климатических, экономических, культурных особенностях страны изучаемого языка, а также социокультурные знания: знание традиций страны, особенностей национального характера, быта, национальной психологии.

Курс опирается на предметные знания в области иностранного (французского) языка, географии, истории, отечественной и зарубежной литературы, мировой художественной культуры. Преподавание курса ведётся как на русском, так и французском языке. Французский язык выступает не столько как цель обучения, но, прежде всего, как средство приобретения знаний.

**Цели курса:** формирование социокультурной компетенции обучающихся. Эта цель раскрывается в единстве практического, образовательного, развивающего и воспитательного компонентов.

**Практический компонент** заключается в приобретении социокультурных знаний о стране изучаемого языка; овладении языком не только как средством общения, но и как средством получения информации; овладении рядом общественных умений (умение работать с информацией, логично и последовательно излагать свои мысли, делать выводы, планировать свою деятельность, пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями обучения).

**Образовательный компонент** выражается в осознании себя частью поликультурного мира; умении сопоставлять культуру родной страны с

культурой страны изучаемого языка; повышении общей культуры учащихся, расширении кругозора.

**Развивающий компонент** заключается в развитии языковых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся, их ценностных ориентаций, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка.

**Воспитательный компонент** состоит в формировании у учащихся толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, формировании личности, готовой и способной вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания.

*Ожидаемые результаты обучения:*

**Личностные результаты:** - сформированность гражданской позиции члена поликультурного общества, осознанно принимающего традиционные национальные и культурные ценности; - готовность и способность к самостоятельной образовательной деятельности.

**Метапредметные результаты:** - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - готовность к проектно-исследовательской деятельности.

**Предметные результаты:** - владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка; - сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях; - владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

## **Содержание курса**

### **Раздел I.**

Регионы Франции. Париж и Иль де Франс. Центральные регионы Франции: Центр, Бургундия, Овернь, Лимузин. Северные и восточные регионы Франции: Па де Кале, Пикардия, Шампань-Арденн. Лотарингия, Альзас. Франция Альпийская: Франш-Комте, Рон-Альпы. Франция

Средиземноморья: Прованс, Лангедок-Русийон, Корсика. Юго-западные регионы Франции: Юг-Пиренеи, Аквитания. Западные регионы Франции: Верхняя Нормандия, Нижняя Нормандия, Бретания, Страна Луары, Пуату-Шарант. Заморские регионы Франции: Реюньон, Гийана, Мартиника. Гваделупа. Заморские территории Франции: Французская Полинезия, Новая Каледония, Валли и Футуна, австралийские и атлантические земли.

## Раздел II.

Культура Франции Литература Кино и театр Пресса. Радио. Телевидение. Мультимедиа. Французская песня. Праздники. Образование. Туризм. Транспорт. Искусство жить по – французски . Гастрономия. Высокая мода. Духи. Кафе. Спорт

## Раздел III.

Франция сегодня Повседневная жизнь. Потребление и бюджет французов. Недельный ритм. Багеты и круасаны. Повседневная жизнь. Французский язык. Разговорные языки Франции. Франкофония. Эмиграция во Франции. Будущее Франции. Итоговый контрольный урок.

### Календарно-тематический план

| № урока                                   | Название темы курса   | Виды деятельности Формы контроля   |
|---|---|--|
| <b>Раздел I. Регионы Франции 16 часов</b> |   |  |
| 1   | Париж и Иль де Франс.   | Развитие навыков изучающего чтения. Беседа                               |
| 2   | Париж и Иль де Франс.   | Просмотр и обсуждение кинофильма об Иль-де-Франс.                        |
| 3   | Центральные регионы Франции: Центр, Бургундия, Овернь, Лимузин.                                 | Развитие навыков изучающего чтения. Беседа.                              |
| 4   | Центральные регионы Франции: Центр, Бургундия, Овернь, Лимузин.                                 | Просмотр и обсуждение кинофильма о центральных регионах Франции.         |
| 5   | Северные и восточные регионы Франции: Па де Кале, Пикардия, Шампань-Арденн. Лотарингия, Альзас. | Развитие навыков изучающего чтения. Беседа.                              |
| 6   | Северные и восточные регионы Франции: Па де Кале, Пикардия, Шампань-Арденн. Лотарингия,         | Просмотр и обсуждение кинофильма о северных и восточных регионах Франции |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Альзас.   |   |
| 7  | Франция Альпийская: Франш-Комте, Рон-Альпы.   | Развитие навыков изучающего чтения. Беседа.                       |
| 8  | Франция Альпийская: Франш-Комте, Рон-Альпы.   | Просмотр и обсуждение кинофильма о Франции Альпийской             |
| 9  | Франция Средиземноморья: Прованс, Лангедок-Русийон, Корсика.  | Развитие навыков изучающего чтения. Беседа.                       |
| 10   | Франция Средиземноморья: Прованс, Лангедок-Русийон, Корсика.  | Просмотр и обсуждение кинофильма о Франции Средиземноморья.       |
| 11   | Юго-западные регионы Франции: Юг-Пиренеи, Аквитания.  | Развитие навыков изучающего чтения. Беседа.                       |
| 12   | Юго-западные регионы Франции: Юг-Пиренеи, Аквитания.  | Просмотр и обсуждение кинофильма о юго-западных регионах Франции  |
| 13   | Западные регионы Франции: Верхняя Нормандия, Нижняя Нормандия, Бретания, Страна Луары, Пуату-Шарант.  | Развитие навыков изучающего чтения. Беседа.                       |
| 14   | Западные регионы Франции: Верхняя Нормандия, Нижняя Нормандия, Бретания, Страна Луары, Пуату-Шарант.  | Просмотр и обсуждение кинофильма о западных регионах Франции.     |
| 15   | Заморские регионы Франции: Реюньон, Гийана, Мартиника. Гваделупа. Заморские территории Франции: Французская Полинезия, Новая Каледония, Уоллис и Футуна, австралийские и атлантические земли. | Развитие навыков изучающего чтения. Беседа.                       |
| 16   | Заморские территории Франции: Французская Полинезия, Новая Каледония, Валли и Футуна, австралийские и атлантические земли.  | Просмотр и обсуждение кинофильма и заморских территориях Франции. |
| <b>Раздел II. Культура Франции – 12 ч.</b> |   |   |
| 1  | Литература  | Развитие навыков изучающего чтения. Беседа.                       |
| 2  | Литература  | Развитие навыков изучающего чтения. Беседа.                       |
| 3  | Кино и театр  | Просмотр и обсуждение кинофильма о Канском                        |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | кинофестивале.   |
| 4   | Пресса. Радио. Телевидение.<br>Мультимедиа   | Виртуальная экскурсия по каналам радио, телевидения и сайтам основных издательств Франции. |
| 5   | Французская песня.   | Развитие навыков изучающего чтения. Беседа.  |
| 6   | Французская песня.   | Виртуальная экскурсия по музыкальным сайтам Франции.                                       |
| 7   | Праздники.   | Развитие навыков изучающего чтения. Беседа.  |
| 8   | Образование.   | Дискуссия: образование во Франции и России – плюсы и минусы.                               |
| 9   | Туризм. Транспорт.   | Виртуальная экскурсия по туристическим местам Франции.                                     |
| 10  | Искусство жить по – французски .<br>Гастрономия. Высокая мода.<br>Духи. Кафе.                | Развитие навыков изучающего чтения. Беседа.  |
| 11  | Искусство жить по – французски .<br>Гастрономия. Высокая мода.<br>Духи. Кафе.                | Виртуальная экскурсия по Домам моды Франции  |
| 12  | Спорт  | Презентация о знаменитых спортсменах Франции   |
| <b>Раздел III. Франция сегодня – 6 ч.</b> |  |  |
| 1   | Повседневная жизнь.<br>Потребление и бюджет французов. Недельный ритм.<br>Багеты и круассаны | Развитие навыков изучающего чтения. Беседа   |
| 2   | Повседневная жизнь.  | Развитие навыков изучающего чтения. Беседа   |
| 3   | Французский язык. Разговорные языки Франции.   | Развитие навыков изучающего чтения. Беседа   |
| 4   | Франкофония.   | Виртуальная экскурсия по франкоговорящим странам. День Франкофонии.                        |
| 5   | Эмиграция во Франции. Будущее Франции.   | Развитие навыков изучающего чтения. Беседа   |
| 6   | Эмиграция во Франции. Будущее Франции. Выборы президента                                     | Развитие навыков изучающего чтения. Беседа   |

### Методическая литература

Грет К. Регионы Франции: Учебное пособие по страноведению (Les régions françaises : Manuel de civilisation). – СПб.: КАРО, 2011 2. Грет К. Современная Франция: Учебное пособие по страноведению (La France contemporaine : Manuel de civilisation), СПб.: КАРО,