



**Департамент образования города Москвы**  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
**«Школа с углубленным изучением отдельных предметов №1950»**

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Школа №1950»

Е.А. Паршина

«01» сентября 2016г.

Рабочая программа  
дополнительного образования детей  
**«Подготовка к сдаче международного экзамена DELF Scolaire A1**  
»

Возраст: 11-13 лет

Направленность: социально-педагогическая

Срок реализации – 1 года

Шеповалова О.И.,  
Педагог дополнительного образования;

г. Москва

**2016-2017 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа коммуникативной направленности рассчитана на 36 часов.

**Актуальность программы.** Современное общество не может жить без информации и получает ее не только посредством родного, но и иностранных языков, в том числе и французского. Предлагаемый курс поможет учащимся определить уровень владения французским языком (уровень DELF A1 Junior Scolaire) .

Глубокое овладение иностранным языком позволит учащимся стать полноценными членами современного общества, успешно адаптироваться к реалиям современной жизни. В начале программы учащиеся знакомятся с его основными задачами, повышается их интерес к изучению французского языка. Большой упор сделан на развитие и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков учащихся.

#### **Цель дополнительной образовательной программы:**

Формирование коммуникативной компетенции (речевой, языковой, учебно-познавательной).

#### **Задачи дополнительной образовательной программы:**

1. Развитие и совершенствование фонетических, грамматических, лексических навыков на французском языке.
2. Развитие и совершенствование умений чтения, говорения, аудирования и письма на французском языке.
3. Преодоление языкового барьера за счет непрерывного использования французского языка.
4. Развитие умения использовать полученные ЗУН как средство осуществления поисковой деятельности, а также в целях расширения кругозора.
5. Воспитание уважения к культуре страны изучаемого языка, а также обогащение учеников знаниями страноведческого характера.
6. Развитие умения использования языка как средства общения в различных бытовых ситуациях.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы - 1 год.**

**Режим проведения занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу.

**Формы проведения занятий:** учебные занятия.

**Прогнозируемый результат обучения:**

В процессе изучения программы учащиеся должны:

1. Совершенствовать лексико-грамматические и фонетические навыки и умения .
2. Расширять объём лексического и грамматического минимума в соответствии с программой.
3. Усиливать мотивацию и побуждение к дальнейшему изучению иностранного языка.
4. Уметь делать сообщения, описывать, рассказывать, рассуждать с опорой на пройденную тематику .
5. Знать наиболее употребительную лексику в рамках тематики курса.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

Для проверки приобретенных знаний, умений и навыков на практических занятиях проводятся тесты, вопросно-ответная работа, тренировочные мониторинги .

**Содержание программы:**

1. Вводное занятие. Знакомство с основными требованиями уровня экзамена DELF A1 Junior Scolaire. Теоретическое занятие.
2. Отработка навыков аудирования (Compréhension de L'ORAL) : задания 1-5. Выполнение заданий и анализ ошибок. Практическое занятие.
3. Развитие навыков чтения (Compréhension des ECRITS): задания 39-44. Выполнение заданий и анализ ошибок. Практическое занятие.
4. Совершенствование навыков письма (Production ECRITE): задания 77-82. Выполнение заданий и анализ ошибок. Практическое занятие.
5. Развитие навыков говорения : диалогическая речь (Production ORALE): задания 114-120. Выполнение заданий и анализ ошибок. Практическое занятие.

6. Совершенствование навыков говорения (монологическая речь) по теме « Описание кого-либо/ Présentation élémentaire des personnes ». Анализ ошибок. Практическое занятие.
7. Отработка навыков аудирования (Compréhension de L'ORAL) : задания 6-10 . Выполнение заданий и анализ ошибок. .Практическое занятие.
8. Развитие навыков чтения (Compréhension des ECRITS): задания 45-49. Выполнение заданий и анализ ошибок. Практическое занятие.
9. Совершенствование навыков письма (Production ECRITE): задания 83-87. Выполнение заданий и анализ ошибок. Практическое занятие.
10. Развитие навыков говорения : диалогическая речь (Production ORALE): задания 121-126. Выполнение заданий и анализ ошибок. Практическое занятие.
11. Совершенствование навыков говорения (монологическая речь) по теме « География/ Géographie». Анализ ошибок. Практическое занятие.
12. Отработка навыков аудирования (Compréhension de L'ORAL) : задания 11-15 . Выполнение заданий и анализ ошибок. .Практическое занятие.
13. Развитие навыков чтения (Compréhension des ECRITS): задания 50-54. Выполнение заданий и анализ ошибок. Практическое занятие.
14. Совершенствование навыков письма (Production ECRITE): задания 88-93. Выполнение заданий и анализ ошибок. Практическое занятие.
15. Развитие навыков говорения : диалогическая речь (Production ORALE): задания 127-131. Выполнение заданий и анализ ошибок. Практическое занятие.
16. Совершенствование навыков говорения (монологическая речь) по теме « Автобиография /Autobiographie». Анализ ошибок. Практическое занятие.
17. Отработка навыков аудирования (Compréhension de L'ORAL) : задания 16-20. Выполнение заданий и анализ ошибок. .Практическое занятие.
18. Развитие навыков чтения (Compréhension des ECRITS): задания 55-59. Выполнение заданий и анализ ошибок. Практическое занятие.

19. Совершенствование навыков письма (Production ECRITE): задания 94-99. Выполнение заданий и анализ ошибок. Практическое занятие.
20. Развитие навыков говорения : диалогическая речь (Production ORALE): задания 132-137. Выполнение заданий и анализ ошибок. Практическое занятие.
21. Совершенствование навыков говорения (монологическая речь) по теме « Рабочий день / Journée de travail ». Анализ ошибок. Практическое занятие.
22. Отработка навыков аудирования (Compréhension de L'ORAL) задания 21-25. Выполнение заданий и анализ ошибок. Практическое занятие.
23. Развитие навыков чтения (Compréhension des ECRITS): задания 60-64. Выполнение заданий и анализ ошибок. Практическое занятие.
24. Совершенствование навыков письма (Production ECRITE): задания 100-108. Выполнение заданий и анализ ошибок. Практическое занятие.
25. Развитие навыков говорения : диалогическая речь (Production ORALE): задания 138-143. Выполнение заданий и анализ ошибок. Практическое занятие.
26. Совершенствование навыков говорения (монологическая речь) по теме « Профессии и специальности / Professions et métiers». Анализ ошибок. Практическое занятие.
27. Отработка навыков аудирования (Compréhension de L'ORAL) : задания 26-30. Выполнение заданий и анализ ошибок. Практическое занятие.
28. Развитие навыков чтения (Compréhension des ECRITS): задания 65-69. Выполнение заданий и анализ ошибок. Практическое занятие.
29. Совершенствование навыков письма (Production ECRITE) : задания 100-113. Выполнение заданий и анализ ошибок. Практическое занятие.
30. Развитие навыков говорения : диалогическая речь (Production ORALE): задания 143- 150. Выполнение заданий и анализ ошибок. Практическое занятие.
31. Совершенствование навыков говорения (монологическая речь) по теме « Vacances . Repas ». Анализ ошибок. Практическое занятие.

32. Отработка навыков аудирования (Compréhension de L'ORAL) : задания 30-38. Выполнение заданий и анализ ошибок. Практическое занятие.
33. Развитие навыков чтения (Compréhension des ECRITS): задания 70-76. Выполнение заданий и анализ ошибок. Практическое занятие.
34. Совершенствование навыков говорения (монологическая речь) по теме « Школа /Matériel scolaire ». Анализ ошибок. Практическое занятие.
35. Совершенствование навыков говорения (монологическая речь) по теме « Российские и французские праздники / Fêtes françaises et russes». Анализ ошибок. Практическое занятие.
36. Итоговое занятие. Подведение итогов курса. Сдача экзамена DELF A1 Junior Scolaire.

<b>Учебно-тематический план:</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	
			теория	практика
1	I	Знакомство с основными требованиями уровневого экзамена DELF A1 Junior Scolaire.	1	0
2	II	Отработка навыков аудирования (Compréhension de L'ORAL)	0	7
3	III	Развитие навыков чтения (Compréhension des ECRITS):	0	7
4	IV	Совершенствование навыков письма (Production ECRITE):	0	7
5	V	Развитие навыков говорения : диалогическая речь (Production ORALE):	0	7
6	VI	Совершенствование навыков говорения (монологическая речь)	0	6
7	V	Итоговое занятие	1	0

ИТОГО:	2	34
ВСЕГО : 36 занятий		

### **Методическое обеспечение:**

Личностно-ориентированное обучение с использованием коммуникативного и игрового методов, тестирования, групповых обсуждений тем.

Формы проведения занятий : беседы, групповые обсуждения тем, драматизация.

Формы подведения итогов : тесты на определение уровня владения французским языком DELF A1 Junior Scolaire и участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, концертах, конференциях, защите творческих работ и т. п.

Приемы и методы учебно-воспитательного процесса: репродуктивные и проблемно-поисковые, индуктивные и дедуктивные методы . Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: познавательные игры, учебные дискуссии. и др. Механизм оценки деятельности: устный опрос, просмотр и групповое обсуждение творческих работ, участие в творческих конкурсах и олимпиадах .

### **Материально-техническое обеспечение:**

Аудиомагнитофон, видеоманитофон, телевизор, раздаточные материалы, карточки, компьютер, проектор.

### **Список литературы :**

DELF Junior Scolaire A1 : 150 activités. A .Rausch, C. Kobert-Kleinert, E.Mineni, M.Rainoldi. CLE International.2015.

Николаева В., Тейро Э. Подготовка к сдаче экзамена DELF A1.«Чистые пруды», Библиотечка «Первого сентября», 2012 г.

Программы по французскому языку для школ с углубленным изучением иностранных языков (авторы: Е.Я.Григорьева, В.Г.Владимирова), Москва, Просвещение, 2014 г.

DEL F A1: description et conseils pratiques. // La langue française. № 6, 16-31  
mars 2010, p.p.38-39.