

Утверждаю
Директор ГБОУ Школа № 1950
Е. А. Паршина
« 9 » *сентября* 2017 г

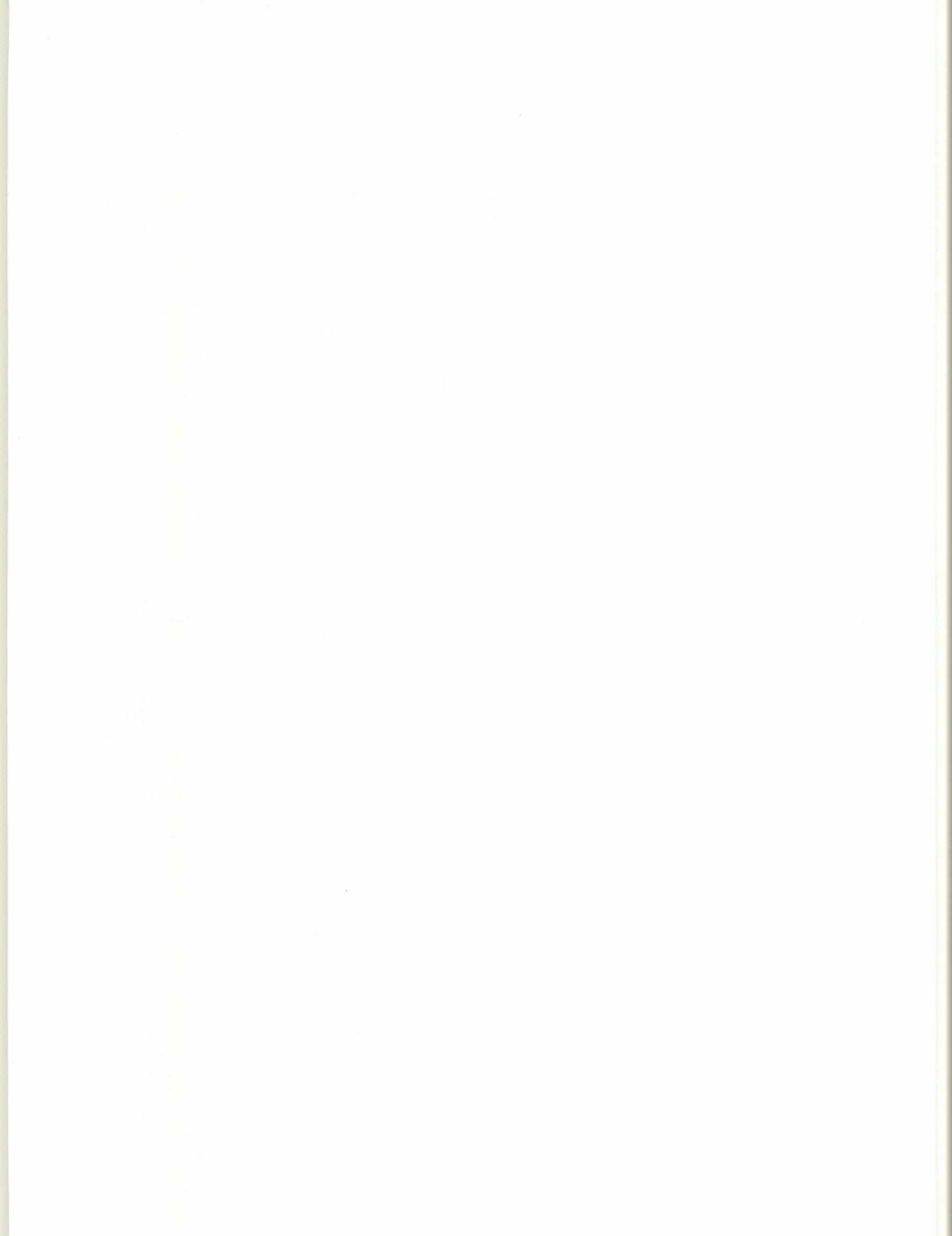


План работы педагога - психолога на 2 полугодие 2017 уч. года в ГБОУ Школа № 1950

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

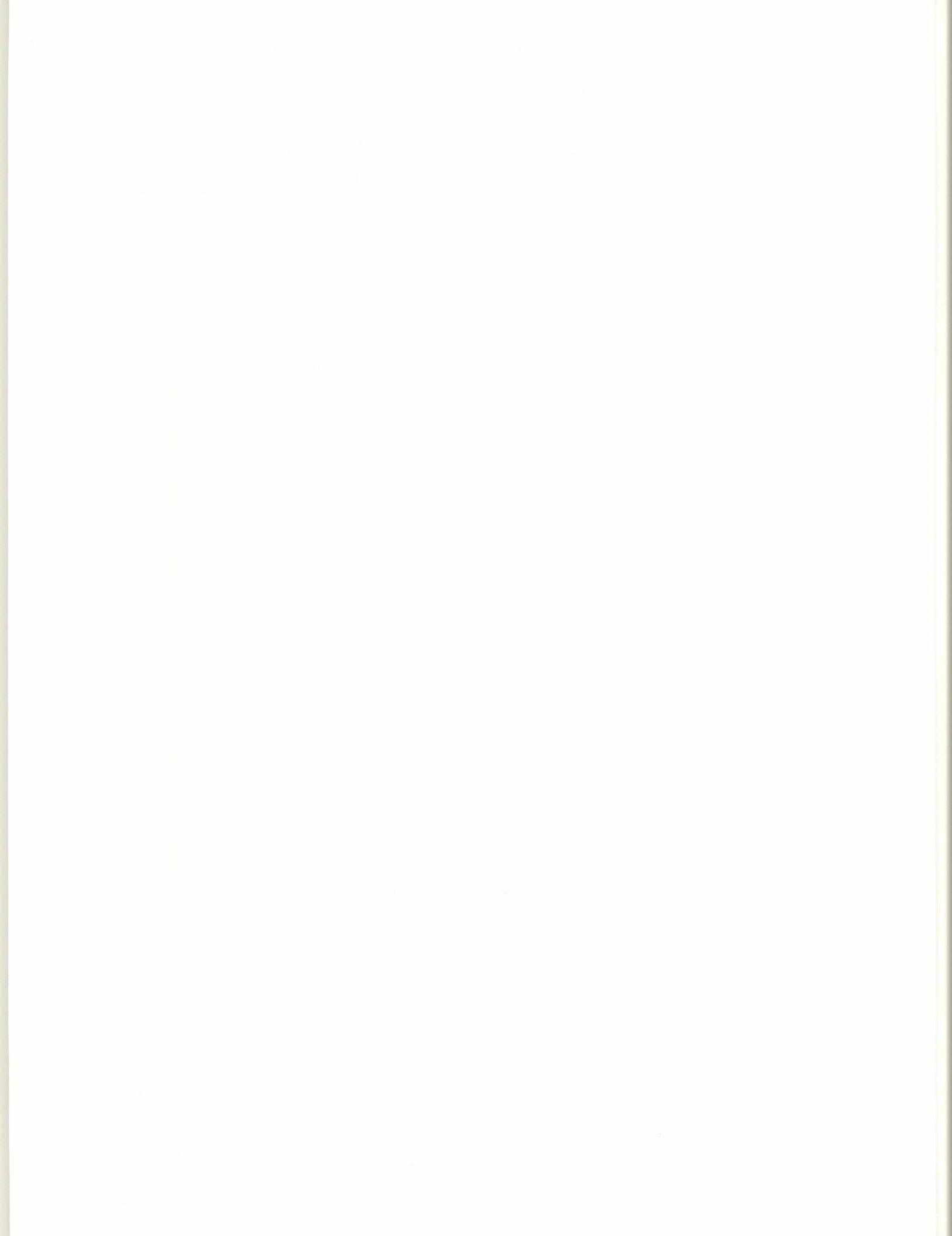
Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.



1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

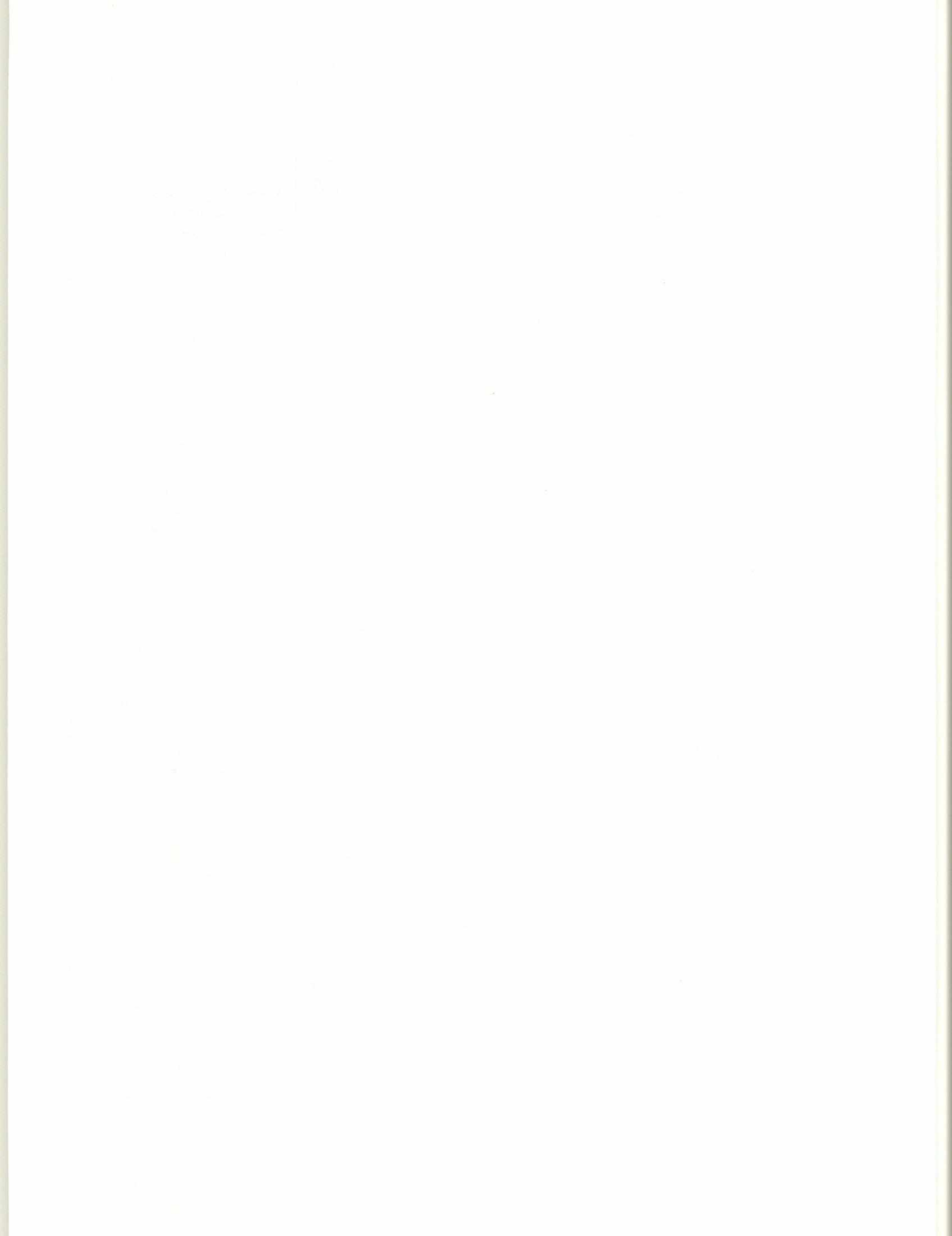
№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1.	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	Январь	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2.	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися.	В течение 2 – го полугодия	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися.
3.	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы .	Январь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»
4.	Оформление информационного стенда по социально-психологической службе	Февраль	Повышение психологической культуры
5.	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук. Нач. кл.)	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
6.	Выступления на педагогических советах школы .	В течение 2 –го полугодия (по запросу администрации).	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям.
7.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	В течение 2 – го полугодия	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
8.	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах,	В течение 2 – го полугодия	Повышение уровня профессиональной



	конференциях, открытых родительских собраниях.		компетенции
9.	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение 2 – го полугодия	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
10.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение 2 – го полугодия	

2. Диагностическая работа.

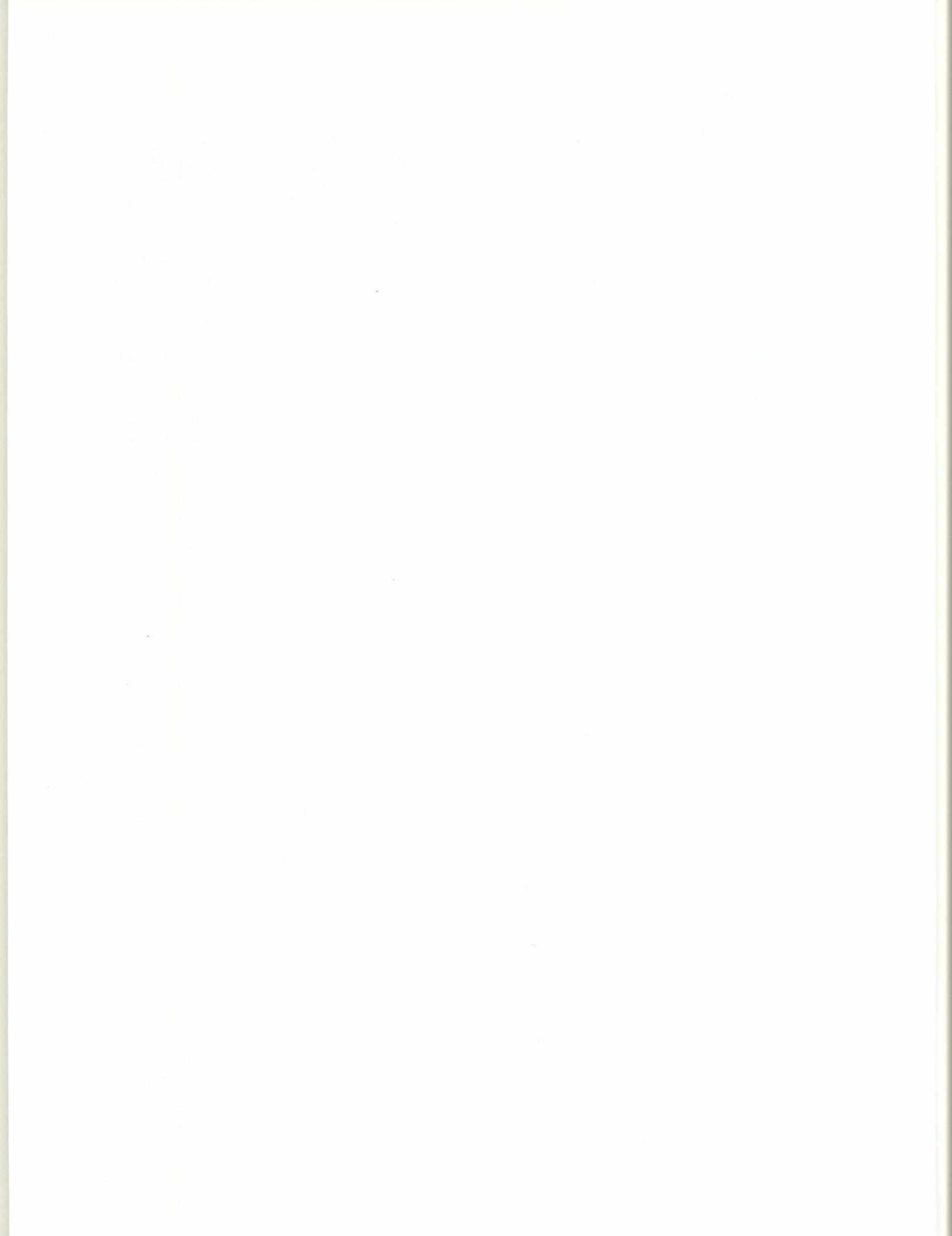
№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Первичное обследование.	1-4 классы	январь	
2.	Просмотр медицинских карт.	1-4 классы	январь	
3.	Методики «Определение уровня школьной мотивации». Изучение течения адаптации Выявление дезадаптированных детей. Оказание им психологической помощи.	1 – 4 классы	Январь-февраль	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей
4.	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено.	4 классы	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
5.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся.	1 – 4 классы	Январь - апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся.
6.	Диагностические методики познавательных процессов (память,	1 – 4 классы	В течение 2 – го полугодия	По запросам кл. руководителей, родителей.



	внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия.			
7.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	1 – 4 классы	В течение 2 – го полугодия	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям

3. Коррекционно – развивающая работа.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	1 классы	Январь - февраль	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением.	1 – 4 классы	В течение 2 – го полугодия	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
4.	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4 классы	Апрель - май	Развитие словесно-логического мышления
5.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы.	2 классы	В течение 2 – го полугодия	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
6.	Внеурочная деятельность «Психологическая азбука.	1 – 4 классы	В течение 2 – го полугодия	Формирование социальных навыков

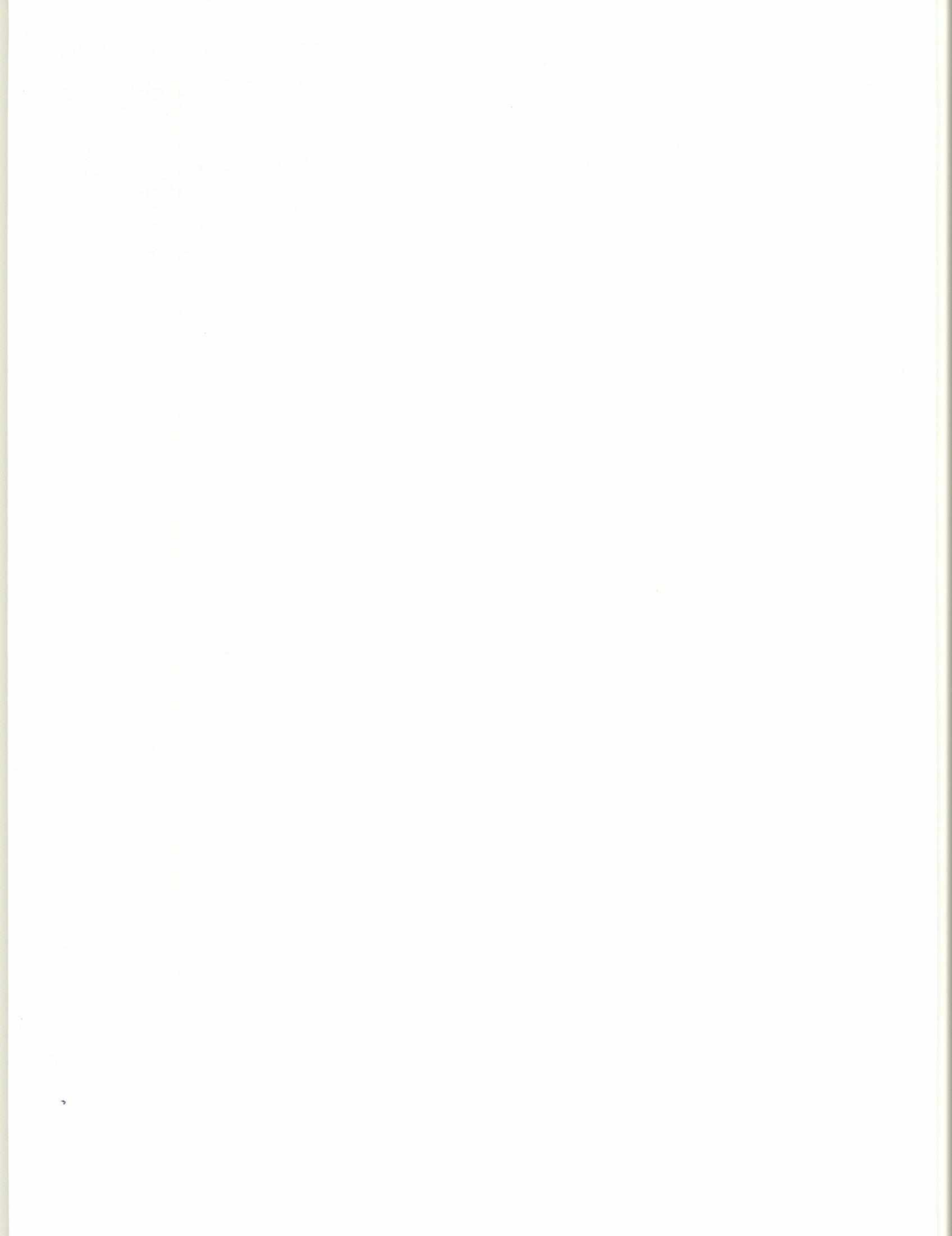


4. Профилактическая работа.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1-х и 4-х классах. Выявление неуспевающих детей.	1 – 4 классы	В течение 2 – го полугодия	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.
2.	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!»	1 классы	Февраль	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам.
3.	Проведение недели психологии	1 – 4 классы	Март	Повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы
4.	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1 – 2 классы	Апрель	Формирование правильного отношения к себе и другим
5.	Участие в заседаниях ПМПк	1 – 4 классы	По необходимости	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся
6.	Участие в Советах профилактики	1 – 4 классы	По необходимости	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»

5. Консультативно – просветительская работа.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период – в период обучения в школе»	Родители учащихся 1-х классов	Январь - февраль	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
2.	Родительский лекторий «Возрастные особенности	Родители учащихся 2 – 3	февраль	Информирование родителей о



	младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу кл. руководителей).	-х классов		возрастных особенностях мл. школьников.
4.	Индивидуальное консультирование обучающихся.	1 – 4 классы	В течение 2 – го полугодия	Психологическая поддержка
5.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей.	Родители учащихся 1 – 4 классов	В течение 2 – го полугодия	Психологическая поддержка
6.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение 2 – го полугодия	Психологическая поддержка