



Департамент образования города Москвы

Государственное бюджетное образовательное учреждение

«Школа с углубленным изучением отдельных предметов №1950»

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Школа №1950»

Е.А. Паршина

«01» сентября 2016г.

Рабочая программа
дополнительного образования детей

«Основы речеведения»

Возраст: 14-16 лет

Направленность: социально-педагогическая

Срок реализации – 1 года

Харченко М.Г.,

Педагог дополнительного образования;

г. Москва

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Результаты ОГЭ по русскому языку свидетельствуют о том, что особые затруднения у выпускников вызывает написание сочинения-рассуждения. При существующем количестве часов по русскому языку в 9 классе (68 часов в учебном году, 2 раза в неделю) учителю необходимо не только объяснить и закрепить материал по синтаксису и пунктуации сложного предложения, но и подготовить учащихся к написанию изложения и сочинения-рассуждения. Представленный курс помогает учителю преодолеть трудности в подготовке учащихся к сочинению-рассуждению к ОГЭ в 9 классе. Полученные в ходе изучения курса знания помогают формировать умения грамотно выразить свои мысли и создавать собственные высказывания с учетом задач общения, позволяют без трудностей подготовить учащихся к экзамену по русскому языку в 9 классе.

Основное содержание курса составляют знания о языке, литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, средствах художественной выразительности, коммуникативных качествах речи, тексте, нравственной стороне речевой деятельности, речевом этикете. Значительное внимание в содержании программы уделено формированию практических навыков анализа авторского текста, в составлении собственного текста. Материал рассматривается в порядке усложнения: последовательно формируются навыки по составлению собственного текста-рассуждения.

Программа базируется на межпредметных связях с литературой, историей, экологией, риторикой.

Цели данной программы:

- научить учащихся создавать устное и письменное речевое высказывание в форме рассуждения на основе прочитанного текста;
- подготовить учащихся к сдаче школьного и вступительного экзамена по русскому языку;
- оказать помощь при формировании нравственной позиции;
- способствовать интеллектуальному развитию ученика;
- воспитывать деловые качества у человека, готовящегося вступить в самостоятельную жизнь.

Планируемый результат:

Иметь представление:

- о коммуникативной функции языка;
- о литературном языке как основе художественной литературы;
- о языковых нормах и их признаках.

Знать:

- смысл понятий: речь устная и письменная, ситуация речевого общения, тема текста, проблема, авторская позиция, аргументы;
- стили речи и их признаки,
- особенности жанра рассуждения,
- основные нормы русского литературного языка, основные нормы речевого этикета.

Уметь:

- проводить лингвистический, стилистический анализ текста;
- определять авторскую позицию;
- подбирать аргументы, адекватно выразить собственное мнение;
- создавать собственное письменное высказывание по заданной модели;
- извлекать необходимую информацию из различных источников, включая жизненные ситуации, свободно использовать их в творческой работе;
- применять полученные знания в учебных, бытовых, социально- культурных ситуациях общения.

Тематическое планирование курса «Основы речеведения»

№	тема	Содержание занятия
1	Вводная лекция	<i>Вводный урок Лекция, беседа Упражнения на раздаточном материале. Знать цели и задачи курса. Уметь конспектировать. Знать материал урока</i>
2	Стили речи. Типы речи. Критерии и нормативы оценки творческой работы.	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать понятия стили речи, типы речи; критерии и нормативы оценки творческой работы. Уметь распознавать ошибки. Знать материал урока</i>
3	Лингвистический анализ текста	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на</i>

		<i>раздаточном материале. Знать компоненты лингвистического анализа текста. Уметь рассматривать текст на разных уровнях. Знать материал урока</i>
4	Средства выразительности речи. Система фигур и тропов речи. Лингвистический анализ текста.	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать средства выразительности речи, систему фигур и тропов речи. Уметь находить их в тексте. Знать материал урока</i>
5	Средства выразительности речи. Система фигур и тропов речи. Лингвистический анализ текста.	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать средства выразительности речи, систему фигур и тропов речи. Уметь находить их в тексте. Знать материал урока</i>
6	Типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение.	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать типы речи, признаки описания. Уметь применять компоненты описания в речи. Знать материал урока</i>
7	Творческий практикум. Чтение. Виды чтения (курсорное, гибкое, выразительное). Пересказ. Общение. Виды общения	<i>Урок закрепления знаний. Лекция, беседа, упражнения, словарная работа, устное сочинение, конструирование предложений. Упражнения на раздаточном материале. Знать виды чтения; понятие «пересказ»; виды общения. Уметь применять виды чтения; пересказывать текст; составлять диалог. Знать материал урока</i>
8	Роль пунктуации в письменном общении	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать основные правила пунктуации. Уметь правильно передать речь на письме. Знать материал урока</i>
9	Роль пунктуации в письменном общении	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать</i>

		<i>основные правила пунктуации. Уметь правильно передать речь на письме. Знать материал урока</i>
10	Роль орфоэпии в речевом общении	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать основные правила орфоэпии. Уметь правильно говорить. Знать материал урока</i>
11	Роль орфоэпии в речевом общении	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать основные правила орфоэпии. Уметь правильно говорить. Знать материал урока</i>
12	Фразеология. Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов в речи	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать понятие «фразеология», типичные ошибки при употреблении фразеологизмов в речи. Уметь правильно употреблять фразеологизмы в речи. Знать материал урока</i>
13	Фразеология. Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов в речи	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать понятие «фразеология», типичные ошибки при употреблении фразеологизмов в речи. Уметь правильно употреблять фразеологизмы в речи. Знать материал урока</i>
14	Грамматические нормы русского языка (ошибочное словообразование разных частей речи, нарушение норм согласования и управления и т.д.).	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать основные грамматические нормы РЯ. Уметь правильно образовывать слова разных частей речи, не нарушать нормы согласования и управления и т.д. Знать материал урока</i>
15	Грамматические нормы русского языка (ошибочное словообразование разных частей	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать</i>

	речи, нарушение норм согласования и управления и т.д.).	<i>основные грамматические нормы РЯ. Уметь правильно образовывать слова разных частей речи, не нарушать нормы согласования и управления и т.д. Знать материал урока</i>
16	Грамматические нормы русского языка (ошибочное словообразование разных частей речи, нарушение норм согласования и управления и т.д.).	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать основные грамматические нормы РЯ. Уметь правильно образовывать слова разных частей речи, не нарушать нормы согласования и управления и т.д. Знать материал урока</i>
17	Речевые нормы русского языка. Распространенные речевые ошибки.	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать речевые нормы РЯ, распространенные речевые ошибки. Уметь избегать возникновения распространенных речевых ошибок. Знать материал урока</i>
18	Речевые нормы русского языка. Распространенные речевые ошибки.	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать речевые нормы РЯ, распространенные речевые ошибки. Уметь избегать возникновения распространенных речевых ошибок. Знать материал урока</i>
19	Речевые нормы русского языка. Распространенные речевые ошибки.	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать речевые нормы РЯ, распространенные речевые ошибки. Уметь избегать возникновения распространенных речевых ошибок. Знать материал урока</i>
20	Сочинение-рассуждение. Основные требования к творческой работе.	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения, словарная работа, устное сочинение, конструирование предложений. Упражнения на раздаточном материале, сочинение. Знать</i>

		<i>структуру сочинения-рассуждения, основные требования к творческой работе Уметь писать сочинение-рассуждение. Знать материал урока</i>
21	Тема (тема-понятие, тема-вопрос, тема-рассуждение).	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать понятие «тема» и ее подтипы. Уметь различать их. Знать материал урока</i>
22	Тема (тема-понятие, тема-вопрос, тема-рассуждение).	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать понятие «тема» и ее подтипы. Уметь различать их. Знать материал урока</i>
23	Текст и его компоненты (осмысление темы, границы темы, раскрытая и нераскрытая тема)	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать понятия «текст», «раскрытая тема», «нераскрытая тема», компоненты текста. Уметь осмысливать тему, находить ее границы. Знать материал урока</i>
24	Текст и его компоненты (осмысление темы, границы темы, раскрытая и нераскрытая тема)	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать понятия «текст», «раскрытая тема», «нераскрытая тема», компоненты текста. Уметь осмысливать тему, находить ее границы. Знать материал урока</i>
25	Текст и его компоненты (осмысление темы, границы темы, раскрытая и нераскрытая тема)	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать понятия «текст», «раскрытая тема», «нераскрытая тема», компоненты текста. Уметь осмысливать тему, находить ее границы. Знать материал урока</i>
26	Понятие о проблеме. Проблема как главный вопрос, поднимаемый в тексте. Проблема как конкретный аспект общей темы. Способы формулировки	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать понятие «проблема», ее роль в тексте, способы формулировки</i>

	проблемы.	<i>проблемы. Уметь формулировать проблем текста. Знать материал урока</i>
27	Понятие о проблеме. Проблема как главный вопрос, поднимаемый в тексте. Проблема как конкретный аспект общей темы. Способы формулировки проблемы.	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать понятие «проблема», ее роль в тексте, способы формулировки проблемы. Уметь формулировать проблем текста. Знать материал урока</i>
28	Понятие о проблеме. Проблема как главный вопрос, поднимаемый в тексте. Проблема как конкретный аспект общей темы. Способы формулировки проблемы.	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать понятие «проблема», ее роль в тексте, способы формулировки проблемы. Уметь формулировать проблем текста. Знать материал урока</i>
29	Аргументы. Авторская позиция. Средства выражения авторской позиции.	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать понятие «авторская позиция» и средства ее выражения. Уметь находить авторскую позицию в тексте. Знать материал урока</i>
30	Аргументы. Авторская позиция. Средства выражения авторской позиции.	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать понятие «авторская позиция» и средства ее выражения. Уметь находить авторскую позицию в тексте. Знать материал урока</i>
31	Аргументы. Авторская позиция. Средства выражения авторской позиции.	<i>Урок усвоения новых знаний. Лекция, беседа, упражнения. Упражнения на раздаточном материале. Знать понятие «авторская позиция» и средства ее выражения. Уметь находить авторскую позицию в тексте. Знать материал урока</i>
32	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (15.1)Тема (тема-понятие, тема-вопрос, тема-рассуждение). Аргументы. Оформление работы.	<i>Урок закрепления и обобщения. Беседа, словарная работа, устное сочинение, конструирование предложений. Упражнения на раздаточном материале, сочинение.</i>

		<i>Знать структуру сочинения-рассуждения, понятия «тема», «аргумент», «авторская позиция», средства выражения авторской позиции. Уметь писать сочинение-рассуждение. Знать материал урока</i>
33	Сочинение-рассуждение, интерпретация фрагмента текста(15.2). Тема (тема-понятие, тема-вопрос, тема-рассуждение). Аргументы. Авторская позиция. Средства выражения авторской позиции. Оформление работы.	<i>Урок закрепления и обобщения. Беседа, словарная работа, устное сочинение, конструирование предложений. Упражнения на раздаточном материале, сочинение. Знать структуру сочинения-рассуждения, понятия «тема», «аргумент», «авторская позиция», средства выражения авторской позиции. Уметь писать сочинение-рассуждение. Знать материал урока</i>
34	Сочинение-рассуждение на морально-нравственную тему (15.3). Тема (тема-понятие, тема-вопрос, тема-рассуждение). Аргументы. Авторская позиция. Средства выражения авторской позиции. Оформление работы.	<i>Урок закрепления и обобщения. Беседа, словарная работа, устное сочинение, конструирование предложений. Упражнения на раздаточном материале, сочинение. Знать структуру сочинения-рассуждения, понятия «тема», «аргумент», «авторская позиция», средства выражения авторской позиции. Уметь писать сочинение-рассуждение. Знать материал урока</i>