



Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов №1950»

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Школа №1950»

Е.А. Паршина

«01» сентября 2016г.

Рабочая программа  
дополнительного образования детей  
«Основы финансовой грамотности»

(Направленность: социально-педагогическая)

Возраст обучающихся – 14-15 лет

Срок реализации – 1 год

Дягилева И.Е..  
педагог дополнительного образования;

**г. Москва**  
**2016-2017 учебный год**

## **Рабочая программа курса дополнительного образования «Основы финансовой грамотности».**

### **Пояснительная записка**

Программа является обучающей и одновременно профориентационной. Данная программа составлена на основе программы МО РФ 2014 г. ЭКОНОМИКА под редакцией И.В. Липсиц, Л.В.Антонова Основы экономических знаний (10-11 классы) и является адаптированной в связи с изменением современной экономической ситуации в стране и мире.

### **Состав программы « Финансовая грамотность».**

1. Пояснительная записка.
2. Цель кружка «Финансовая грамотность».
3. Задачи кружка « Финансовая грамотность».
4. Содержание кружковых занятий.
5. Примерное тематическое планирование «Финансовая грамотность».
6. Требования к умениям и навыкам учащихся.
7. Список литературы.

### **Пояснительная записка.**

Кружок «Финансовая грамотность» рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю) и должен помочь учащимся 9 класса расширить представление об основах знаниях по финансовой грамотности, полученных ими ранее в школьном курсе 8 класса «Обществознание».

Посещение учащимися занятий кружка способствует профессиональному становлению старшеклассников.

Преподавание ведётся с использованием учебного пособия для учащихся 10-11-х классов «Основы экономики» ( автор Л.Л. Любимиов, И,В. Липсиц). Учебные пособия имеются в наличии в школьной библиотеке и обеспечивают потребности учащихся 9 классов в необходимом ими объёме.

С целью привития интереса к изучаемому предмету, планируется использовать следующие разнообразия формы и методы работы:

- ✓ Проектно-исследовательскую деятельность;
- ✓ Анкетирование,
- ✓ Проведение встреч с интересными людьми: работниками службы занятости г. Буя, представителями малого бизнеса нашего края, специалистами банковской сферы и т.д.
- ✓ Занятия – практикумы;
- ✓ Ролевые и деловые игры;
- ✓ Семинары;

- ✓ Защита творческих работ;
- ✓ Решение экономических задач и тестов.

В ходе практических занятий происходит проигрывание различных экономических ситуаций, а также проведение дискуссий по актуальным проблемам микроэкономики.

Авторский опыт преподавания экономики показывает, что подобный подход к обучению даёт наиболее осязаемый и предметный эффект.

В течение посещения кружковых занятий все учащиеся по своему выбору выполняют творческую работу (например: сообщение о выдающихся экономистах, составление бизнес – плана, разработку своего бизнес- проекта( индивидуально или коллективно), участие в компьютерной деловой игре «Бизнес- курс ПРЕДПРИЯТИЕ» и др.)

Знания, полученные при изучении программы кружка «Основы экономики» позволяют учащимся принимать участие в городских, областных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах.

По окончании кружка «Основы экономики» всем учащимся выдаётся сертификат и вносится запись в аттестат.

**Цель кружка «Финансовая грамотность»:** - способствовать развитию экономического мышления учащихся.

**Задачи кружка «Финансовая грамотность»:-**

- ✓ формирование у учащихся общего понимания экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики, а также важнейших механизмов её регулирования;
- ✓ разъяснение содержания основных социально-экономических ролей рыночной экономики: наёмного работника, предпринимателя, государственного чиновника; объяснения причин конфликтов между ними и правовых механизмов их разрешения;
- ✓ выработка у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам;
- ✓ подготовка учащихся к осуществлению простейшей предпринимательской деятельности.

### **Содержание кружковой деятельности**

Раздел 1. Социально-психологические основы экономики (4 ч).

Темы: Введение. Что такое экономика? Основные материальные потребности. Главные вопросы экономики? Типы экономических систем.

Раздел 2. Человек в зеркале экономики (5 ч.)

Темы: Виды рынков, классификация рынков, основы рыночного механизма. Спрос и предложение. Человек на рынке труда. Производство и потребление товаров и услуг.

Раздел 3. Семейная экономика (2ч.)

Темы: Семья в мире экономики.

Раздел 4. Что такое фирма? Какие механизмы определяют её поведение. Конкурентная борьба и роль государства в её регулировании (7ч).

Темы: Причины создания фирм. Виды фирм. Издержки фирм. Прибыль фирм. Фирмы и конкуренция. Рыночная концентрация, Барьеры для входа на рынок. Поглощение и слияние фирм. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Раздел 5. Экономический рост, безработица, инфляция (3 ч).

Темы: Закономерности экономического роста. Производительность труда. Безработица. Инфляция.

Раздел 6. Государственно-фискальная и денежно-кредитная политика (6 ч.).

Темы: Роль государства. Налоговые системы. Государственный бюджет и возникновение его дефицита. Государственный долг. Фискальная политика. Деньги. Банки.

Раздел 7. Мировая экономика. (2ч).

Темы: Международная торговля и сравнительное преимущество. Мировой валютный рынок, причины экономической отсталости.

Раздел 8. Повторение (2ч) (может быть разбито по полугодиям).

Практическая часть (4ч.) (определяется по степени трудности в усвоении материала и по наличию необходимости).

**Тематическое планирование  
Кружка «Финансовая грамотность»**

№ занятия	Тема занятия	Формы занятий и используемые методы обучения	
1	Понятие об экономике	Лекция с элементами практической работы по определению АС.	Экономика
2	Главные вопросы экономики	Лекция	Средства производства
3	Экономические системы	Практикум «Определение типов экономических систем»	Традиционные команды
4	Понятие о микроэкономических и макроэкономических процессах	Лекция Определение тем проектно-исследовательской деятельности.	Мировые
5	Основы рыночного механизма	Ролевая игра	
6	Спрос и предложение	Лекция Анкетирование. Решение задач.	Спрос, предложение, цена, выручка
7	Специализация	Ролевая игра	Разделение труда
8	Суверенитет потребителя	(приглашение специалистов комитета по правам потребителей)	Свобода выбора, закон о защите прав потребителей
9	Суверенитет производителя	Лабораторная работа	Предприятие
10	Распределение личного дохода	Практикум Разработка творческого задания	Бюджет
11	Экономика семьи.	Лекция	
12	Что такое фирма?	Лекция, встреча с представителями мира частного предпринимательства	Фирма, конкуренция
13	Какие механизмы определяют поведение фирм	Лекция	
14	Практическое занятие «Свой бизнес»	Ролевая игра	
15	Повторение	Семинар «Проблемы и перспективы развития малого бизнеса нашего края».	
16	Игра «Бизнес-курс»	Практическое занятие в компьютерном классе	

	ПРЕДПРИЯТИЕ»		
17	Конкурентная борьба в экономике	Теория и практика (Решение экономических задач и тестов)	Ценооб
18	Роль государства в экономике.	практикум	
19	Экономический рост	Лекция	Про экономич
20	Безработица	Проведение встречи со специалистом Центра занятости. (Актуальные вопросы)	Типы бе стру
21	Инфляция	Лекция и решение экономических задач.	Инфл
22	Государственно-фискальная и денежно- кредитная политика	Лекция (2ч), деловая игра (2ч) практикум -1ч. Проведение встречи с представителем банковской сферы ( «Всё о банках»)	Налоги, д
23	Деловая игра «Налоги»	Ролевая игра	
24	Деловая игра « Я потребитель»	Практикум	
25	Деловая игра « Мой первый кредит»	Практикум	
26	Деловая игра « Иду в банк»	Ролевая игра	
27	Решение экономических задач	Практикум	
28	Мировая экономика	Лекция	Междун
29	Мировая экономика	Практикум	
30	Практическое занятие «Бизнес-план»	Выполнение заданий по алгоритму.	
31	Составление бизнес плана	Практикум	
32	Семинар «Актуальные экономические проблемы	Круглый стол	

	нашего города» (защита проектов учащихся).		
33	Бизнес проект	Практикум	
34	Повторение и подведение итогов обучения	Анкетирование	

### **Требования к умениям и навыкам учащихся.**

**В результате посещения кружковых занятий «Финансовая грамотность» учащиеся должны знать:**

- ✓ что представляют собой экономические закономерности, принципиальные особенности, общность и различие экономики рыночного и нерыночного типа;
- ✓ основные понятия и термины: валовый национальный продукт, заработная плата, прибыль, предпринимательство, инвестиции, уровень и качество жизни, спрос и предложение, рынок, безработица, инфляция, мировой валютный рынок, маркетинг, менеджмент;
- ✓ природу и сущность экономических процессов производства, распределения, обмена, обращения, потребления и накопления и виды связей, взаимодействий и отношений, возникающих в ходе этих процессов.

**В результате посещения кружковых занятий «Финансовая грамотность» учащиеся должны уметь:**

- ✓ применять основные категории, понятия, формулы в практической деятельности для анализа конкретной экономической ситуации;
- ✓ воспринимать содержание экономической информации, излагаемой в популярной экономической литературе, приводимой в статистических отчётах и справочниках, используемой в СМИ;
- ✓ формировать собственную позицию в отношении экономической политики, проводимой государством;

- ✓ вырабатывать свою точку зрения по поводу экономических явлений и процессов.

## Список литературы

### рекомендованной для проведения кружка «Финансовая грамотность»:

1. Любимов Л.Л., Липсиц И.В. «Основы экономики» Москва «Просвещение». 2014г.
2. Липсиц И.В. Экономика в 2 кн. Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений
3. Линьков А..Я. Экономика Учебник для школ гуманитарного профиля Москва « Вита-граф» 2015г
4. Т.Н. Стариченко Экономика, практикум. Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2004г
5. Травин Е.Н. Уроки экономики в школе. Ярославль «Академия развития».2013г.  
(Пособие для учителей экономики и обществознания).
6. Экономика. Я познаю мир. Энциклопедия Москва «Олимп» 2008г.