



Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов №1950»

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Школа №1950»

Е.А. Паршина

«01» сентября 2016г.

Рабочая программа
дополнительного образования детей
«Человек в современном глобальном мире»

(Направленность: социально-педагогическая)

Возраст обучающихся – 14-17 лет

Срок реализации – 1 год

Глюзицкая Г.А.,
педагог дополнительного образования;

г. Москва

2016-2017 учебный год

Содержание

1.	Введение.....	3
2.	Пояснительная записка.....	5
3.	Условия реализации программы.....	9
4.	Ожидаемые результаты.....	6
5.	Учебно-тематический план.....	9
6.	Содержание программы.....	9
7.	Методическое обеспечение	10
8.	Список необходимого оборудования	10
9.	Список источников информации для учителя.....	10
10.	Список источников информации для учеников	10
11.	Контрольно-измерительный материал	
12.	Методические рекомендации по организации и проведению занятий.	

Автор-составитель: Карпинчик С.Г., Тевикова Т.В.

Название учебного курса: Человек в современном глобальном мире

1. Пояснительная записка

Современное общество характеризуется динамизмом социальных процессов, информационными коммуникациями, глобализацией в различных сферах жизни, диалогом культур. Глобализация изменяет все параметры нынешнего человеческого существования.

XXI век характеризуется отказом от идеи антропоцентризма, которая была выражена еще античным мыслителем Протагором в его знаменитом тезисе «Человек есть мера всех вещей». В настоящее время весьма актуальным является суждение: «Жизнь есть мера всех вещей». Как известно, в современной футурологии выделилось два направления - «социального пессимизма» и «технологического оптимизма». Оптимисты полагают, что постиндустриальное общество обеспечит переход к новой цивилизации, построенной на принципах гуманизма. А пессимисты доказывают неизбежность катастрофы западной цивилизации, а с ней и всего мира, как следствие неуправляемой научно-технической революции.

Вызовы современности требуют от молодого поколения умения ориентироваться в потоках социальной информации, взаимодействовать с другими людьми в полиэтническом, поликультурном, поликонфессиональном обществе.

Данный учебный курс связан с предметом «Обществознание», дополняет и углубляет его разделы и темы: «Человек, Общество, Природа», «Развитие общества», «Сфера духовной жизни», «Моральный выбор – это ответственность», «Образование», «Мировое хозяйство и международная торговля», «Нации и межнациональные отношения», «Гражданское общество и государство», «Международное гуманитарное право».

1.1. Цели реализации программы

- приобщение обучающихся к ценностям современного общества: патриотизму, толерантности, гражданственности, гуманизму, духовности, правосознанию;
- социальная адаптация обучающихся в условиях динамично изменяющегося и развивающегося глобального мира;
- обеспечение преемственности в изучении курса «Обществознания» основной и старшей школы

1.2. Задачами реализации программы учебного курса являются:

- Раскрытие основных закономерностей развития современного общества в условиях глобализации;
- Формирование у обучающихся компетенций, способствующих ориентации в современных общественных событиях и процессах;
- развитие умений и навыков публичных выступлений, учебно-исследовательской деятельности, работы в группе.

1. Общая характеристика учебного курса

Отбор учебного материала данного курса осуществлялся с учетом содержания программы по «Обществознанию», ресурса учебного времени, возрастных потребностей и познавательных возможностей подростков. Представленные материалы дают возможность преподавателям рационально и эффективно организовать преемственность и дальнейшее изучение курса «Обществознание» в 11 классе.

Программа включает 6 разделов, освещающих основные вопросы современного глобального мира. Он опирается на документы: Конституцию РФ, Билль о правах человека, ФЗ «Об охране окружающей среды», Шанхайскую конвенцию по борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 года.

1.1. Основные разделы программы учебного предмета, курса.

1. Глобальный мир, характеристика;
2. Человек и человечество;
3. Общество и природа в глобальном мире;
4. Современное общество в глобальном мире;
5. Человек в глобальном информационном пространстве;
6. Россия в глобальном мире.

1.2. Перечень форм организации учебной деятельности обучающихся: индивидуальная и групповая, фронтальная с использованием образовательных ресурсов интернета, а также музеев города.

1.3. Методы организации учебной деятельности: эвристическая беседа, дискуссия, интервьюирование, анкетирование, практикум, метод взаимного обучения, метод проектной деятельности, метод проблемного обучения.

1.4. Данный курс связан с учебными предметами: история, география, биология, экология, право. В рамках изучения материала курса предполагается формирование межпредметных понятий – человек, человечество, глобальный мир, интеграция, глобализация, глобальные проблемы, коммуникация, природа, деятельность, социализация, культура, идентичность, информатизация, эволюция.

2. Место учебного курса в учебном плане

Программа учебного курса рассчитана на 35 академических часов и предполагает изучение в 11 классе.

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

3.1. Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны и мира
- готовность и способность к саморазвитию и непрерывному образованию
- целостное и социально ориентированное представление об окружающем мире его единстве и многообразии
- развитие личной ответственности за свои поступки в том числе в информационной среде.

3.2. Метапредметные результаты:

- способность осознанно планировать и организовывать свою образовательную деятельность
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией и критическое ее осмысление
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, презентации, проекты), с использованием ИКТ-технологий
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, аргументировать свою точку зрения, готовность к сотрудничеству, принимать позицию другого и т.д.).

3.3. Предметные результаты:

- умения изучать и систематизировать информацию из различных источников
- знание основных понятий курса о социальных явлениях и объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности
- освоение доступных способов изучения современного общества (наблюдение, интервью, сравнение, классификация, обобщение и др.)
- представление о роли и месте России в современном глобальном мире.

4. Содержание учебного курса

Тема 1. Глобальный мир, характеристика

Понятие глобального мира. Общество как развивающаяся система. Эволюция человеческих обществ. Типология обществ. Теории общественного развития в XX веке. Характеристика информационного общества. Многообразие современного мира. Футурология о путях развития современного мира.

Тема 2. Человек и человечество

Науки о человеке. Природа человека. Возрасты человеческой жизни. Смысл человеческой жизни. Мир людей и его особенности. Человечество как совокупность всех людей. Понятие «ноосфера». Как мир стал глобальным.

Демографические и этнографические характеристики глобального мира. Что такое глобализация. Виды глобализации. Противоречия глобализации.

Тема 3. Общество и природа в глобальном мире

Понятие «глобальные проблемы человечества». Римский клуб. Основные глобальные проблемы. Современные экологические проблемы. Промышленное развитие и угроза экологической катастрофы. Экология и здоровье человека. Экологическая культура и экологическая ответственность. Красная книга РФ. Экологические программы. Федеральный закон «Об охране экологической среды». Глобальный характер экологических проблем. Пути преодоления экологического кризиса и его последствий.

Тема 4. Современное общество и глобальный мир

Глобальные противоречия в современном мире. Угрозы существованию человечества. Угроза войны в современном мире. Опасность техногенных катастроф. Угроза международного терроризма и ее последствия.

Экономические эксперименты в XXв. Глобальная экономика. Новые формы капитала в современном мире. Транснациональные корпорации и их деятельность. Противоречивость результатов глобализации экономического развития.

Политика в глобальном мире. ООН как регулятор международных отношений. Европейский союз и современные международные организации. Право в глобальном мире.

Проблема существования общечеловеческих ценностей в XXI веке. Ценность личности человека. Ценность свободного выбора. Образование как ценность. Межнациональные отношения в современном мире. Многообразие культур в современном мире. Диалог культур. Религия и язык как факторы взаимодействия народов. Миграционные потоки в XXI веке.

Тема 5. Человек в глобальном информационном пространстве

Значение информации в современном мире. Формы человеческой деятельности и интернет. Интернет как общедоступное средство связи и общения. Интернет и саморазвитие человека. Роль СМИ в современном мире. Формы контроля деятельности СМИ. Глобальное общение и его противоречия. Проблема отбора информации.

Тема 6. Россия в глобальном мире

Российская Федерация в глобальных процессах современности. Угрозы и вызовы современности.

Экономическое сотрудничество РФ. Экологическая миссия России. Общенациональные приоритеты России. Россия и «русский мир», ближнее зарубежье. Сохранение и распространение русской культуры.

5. Тематическое планирование

№	Темы	Количество часов
1.	Глобальный мир, характеристика	5
2.	Человек и человечество	5
3.	Общество и природа в глобальном мире	6
4.	Современное общество и глобальный мир	10
5.	Человек в глобальном информационном пространстве	4
6.	Россия в глобальном мире	5

1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

1. Конституция Российской Федерации. М., 2014
2. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества. М., 2014
3. Бринк Л. Глобализация. Повторение пройденного. М., 2012
4. Гаджиев К.С. Геополитические горизонты России: контуры нового миропорядка. М., 2007
5. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1990
6. Ионин Л.Г., Поляков Л.В. Обществознание. Человек в глобальном мире. Книга для учителя. 10 класс. М., 2009
7. Кавтарадзе Д.Н. Природа и люди. М., 1999
8. Россия 2020. Главные задачи развития страны. М., 2008

Интернет-ресурсы

Образовательные ресурсы интернета: <http://www.alleng.ru/edu/social.htm>

Приоритетные национальные проекты в России. <http://national.invur.ru/>

Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России. ifap.ru

Экология и жизнь. Международный экологический портал.

<http://www.ecolife.ru/jornal/ereg/index.shtm>

Энциклопедии, словари, справочники. <http://dic.academic.ru/>