



Департамент образования города Москвы

Государственное бюджетное образовательное учреждение

«Школа с углубленным изучением отдельных предметов №1950»

«Утверждаю»

Директор ГБОУ «Школа №1950»

Е.А. Паршина

«01» сентября 2016г.

Рабочая программа
дополнительного образования детей
«Английский язык для малышей»

(Направленность: социально-педагогическая)

Возраст обучающихся – 5 - 7 лет

Срок реализации – 2 года

Дзасохова Зарина Руслановна,
педагог дополнительного образования;

г. Москва

2016-2017 учебный год

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Учебно-тематический план для детей 5-6 лет	9
3.	Учебно-тематический план для детей 6-7 лет	12
4.	Содержание программы. Первый год обучения.....	15
5.	Содержание программы. Второй год обучения.....	17
6.	Методическое обеспечение программы	18
7.	Список используемой литературы	19
8.	Приложения	20
8.1.	Приложение 1. Считалки	20
8.2.	Приложение 2. Пальчиковая зарядка.....	21
8.3.	Приложение 3. Скороговорки	22
8.4.	Приложение 4. Стихотворения	23
8.5.	Приложение 5. Рифмовки	25

Пояснительная записка

В соответствии с "Концепцией содержания непрерывного образования" становится насущным обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Дошкольное обучение направлено на формирование у детей необходимых навыков для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, творческого самовыражения. Дошкольный возраст является уникальным, сенситивным периодом к усвоению иностранного языка. Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществами сенситивного периода усвоения иностранного языка в дошкольном возрасте. Экспериментальные исследования указывают на то, что оптимальный возраст для начала обучения иностранному языку – 5 лет. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникационных нужд.

Раннее обучение иностранному языку создаёт прекрасные возможности для того, чтобы вызывать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует формированию коммуникативно-речевого такта. Язык для ребёнка – это, прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребёнка и развития его способностей; как средство осознания собственного «я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребёнок овладевает социальным миром.

Актуальность и практическая значимость программы вытекает из потребностей современного индустриального общества в высококвалифицированных специалистах и заключается в необходимости

изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществами сенситивного периода в усвоении иностранного языка как средства формирования интеллекта, развития способностей и интернационального воспитания в дошкольном возрасте.

Данная программа наряду с другими аналогичными программами для дошкольного образования рассматривает психолого-педагогические, методические и лингвистические аспекты обучения, развития и воспитания детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Программа является **модифицированной** и имеет социально-педагогическую направленность и адресована дошкольникам, не посещающим детские сады, тем самым решает, в частности, проблему занятости этой категории детей.

Новизна программы состоит в использовании рифмовок для введения всей тематической лексики в форме рифмовок, а также активное использование элементов театрализации при автоматизации изученного материала.

Целью ставится развитие лингвистических способностей детей 5-7 лет.

Задачи

1. Развивать у детей мышление, внимание, память, познавательные и языковые способности.
2. Формировать навыки учебной деятельности, элементарные навыки коммуникативных задач на английском языке в рамках данной тематики, навыки межличностного общения, навыки самоконтроля.
3. Воспитывать у детей интерес и создавать положительную установку на изучение иностранных языков.

Курс обучения английскому языку по программе «Английский - малышам» рассчитан на два года обучения: первый год - 72 часа, второй год

- 72 часа. Занятия проводятся два раза в неделю по одному академическому часу. Количественный состав группы не превышает 8 человек.

Методы обучения

Основной формой обучения детей дошкольного возраста иностранному языку является игра. «Только дошкольный возраст в силу специфики ведущей для этого возраста деятельности – игры – позволяет сделать коммуникативно-ценными практически любые языковые единицы, в том числе звуки, слоги, слова» (Негневицкая Е.И.)

Обучающие игры при обучении иностранному языку можно подразделить на:

- ситуативные (ролевые);
- соревновательные;
- ритмо-музыкальные;
- пальчиковые и т.д.

В период обучения становится возможным более глубокое погружение в культуру страны изучаемого языка. Этой задаче служит выбор персонажей английских сказок для игр и общения, знакомство с традициями страны и т.д.

Коммуникативный характер обучения иностранному языку в раннем возрасте предполагает использование двух взаимосвязанных сторон устной речи-говорения и аудирования (понимания воспринимаемой на слух речи). Аудирование используется как средство ознакомления детей с новым языковым и речевым материалом. Для понимания значения можно использовать беспереводной способ раскрытия значения.

При обучении аудированию для детей дошкольного возраста необходимы определенные условия:

- медленное и ясное произнесение;
- короткие и синтаксически простые предложения и фразы;
- ясное и простое значение;

- большое количество повторений.

Обучение говорению может выступать в форме монологического (связного высказывания) и диалогического - беседы и должно быть коммуникативно направлено. На начальном этапе обучения говорение можно рассматривать как цель и средство обучения. Оно используется при формировании произносительных, грамматических и лексических навыков. При формировании произносительных навыков важную роль играет фонетическая зарядка, проводимая в игровой форме, имитирующая рассказ о воображаемом Господине Язычке.

Необходимость постоянного использования наглядности при обучении дошкольников диктуется, во-первых, особенностями зрительных впечатлений, в-третьих, тем, что ребенок сам может догадаться о значении слова.

Ожидаемые результаты

К концу первого года обучения дети овладевают:

- навыками аудирования в объеме 3-4 простых фраз предъявленных педагогом в медленном темпе;
- монологическая речь: умеют высказываться в рамках заданной коммуникативной ситуации. Объем высказывания - 3-4, правильно оформленные в языковом отношении, фразы;
- диалогическая речь: умеют высказываться в специально построенных игровых ситуациях (вопрос-ответ; просьба - ответная реплика). Объем высказывания по 3-4 фразы;
- овладевают правильным произношением всех звуков языка;
- знают 150 лексических единиц.

К концу второго года обучения дети овладевают:

- навыками аудирования в объеме 5-6 простых фраз, предъявленных в медленном темпе;
- навыками чтения ограниченного количества простых односложных слов;

- грамматическим материалом в объеме заданной тематики;
- монологическая речь: высказываются в рамках заданной коммуникативной ситуации. Объем высказывания – 5-6 фраз, правильно оформленных в языковом отношении;
- диалогическая речь: высказываются в специально построенных игровых ситуациях (вопрос-ответ, просьба - ответная реплика). Объем высказывания 5-6 фраз;
- знают порядка 200 лексических единиц.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие:

- оформленного кабинета, отвечающего всем требованиям САНПиН, имеющего две зоны: учебную и игровую; регулируемой мебели: столы, стулья;
- тематических наглядных пособий;
- технических средств: магнитофон, компьютер; диски и аудиозаписи.

Учебно-тематический план для детей 5-6 лет

№ п/п	Наименование тем, разделов	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Английские звуки. Знакомство с английскими звуками.	1	0,5	0.5
3	Фонетическая зарядка «Mr Tongue».	1		1
4	Отработка фонетической зарядки.	1		1
5	Отработка зарядки. Считалка по теме.	1		1
6	Я умею считать. Обучение счету 1-5 в виле пальчиковой	1	0.5	0.5
7	Фонетическая отработка чисел 1-10.	1		1

8	Знакомство со считалкой и упражнениями	1		1
9	Английские алфавит. Звук и буква. Знакомство с первыми	1	0.5	0.5
10	Дальнейшее знакомство с алфавитом	1		1
11	Знакомство со всеми буквами алфавита	1		1
12	Как познакомиться? Введение лексики по теме.	1	0.5	0.5
13	Разучивание песни «What is your name?».	1		1
14	Часы.Время Знакомство с МФ типа «It is 6 o' clock	1	0.5	0.5
15	Автоматизация изученных фраз.	1		1
16	Синий, красный, голубой. Цвета Аудирование рифмовок с названиями	1	0.5	0.5
17	Разучивание названий 8 цветов в	1		1
18	Игра в цвета.	1		1
19	Ознакомление с цветами предметов в МФ.	1		
20	Скоро Новый год. Разучивание новогоднего стихотворения.	1	0.5	0.5
21	Разучивание новогодней песенки.	1		
22	Животные. Разучивание названий 4х животных в	1	0.5	0.5
23	Дальнейшее знакомство с названиями	1		1
24	Разучивание рифмовок с названиями	1		1
25	Домашние и дикие животные	1		1
26	Какого цвета утка? Цвета животных.	1	0.5	0.5
27	Какого размера животное?	1	0.5	0.5
28	Введение МФ типа « У меня есть кошка».	1	0.5	0.5
29	Что умеют делать животные? Глаголы	1	0.5	0.5
30	Активизация фраз с глаголами движения.	1		1
31	Что умеют и что не умеют делать	1	0.5	0.5
32	Игра «Верно или неверно». Цвета	1		1
33	Игра « Верно или неверно». Что умеют	1		1
34	Микрорассказ о животном по плану.	1	0.5	0.5
35	Микрорассказ о животном.	1		1

36	Микрорассказ о любимом животном.	1		1
37	Загадки о животных.	1		1
38	Загадки о животных.	1		1
39	Повторение.	1		1
40	Мои родственники Ознакомление с лексикой по теме.	1	0.5	0.5
41	Микрорассказ о себе.	1	0.5	0.5
42	Микрорассказ о семье.	1	0.5	0.5
43	Скоро мамин праздник Разучивание стихотворения о маме.	1	0.5	0.5
44	Разучивание песенки к 8 Марта.	1		1
45	Местоимения Ознакомление с личными местоимениями в	1	0.5	0.5
46	Активизация употребления личных	1		1
47	Введение притяжательных местоимений в	1		1
48	Активизация употребления	1		1
49	Личные местоимения 1,2 лица ед. ч. в косвенном падеже.	1		1
50	Наша комната Введение лексики по теме.	1	0.5	0.5
51	Введение конструкции « It is a (table, box, lamp и т.п.)	1		1
52	Активизация в употреблении изученных ЛЕ	1		1
53	Дальнейшая автоматизация изученных конструкций.	1		1
54	Урок вежливости Ознакомление с формами вежливого	1	0.5	0.5
55	Разучивание микродиалога с формами вежливого обращения	1	0.5	0.5
56	Активизация употребления микродиалога	1		1
57	Автоматизация микродиалога по теме.	1		1
58	Внешность человека Ознакомление с названиями частей тела в	1	0.5	0.5
59	Разучивание рифмовок по теме.	1		1
60	Дальнейшее разучивание рифмовок.	1		1
61	Введение МФ типа «Touch your nose»	1	0.5	0.5

62	Активизация в употреблении изученных	1		1
63	Автоматизация в речи изученного материала по теме.	1		1
64	Веселая школа Математические операции типа « $2+2=4$ »	1	0.5	0.5
65	Разучивание числительных 10-20.	1	0.5	0.5
66	Введение МФ типа «Я умею считать (писать, читать и т.д.)».	1	0.5	0.5
67	Повторение Активизация в употреблении изученного	1		1
68	Повторение алфавита.	1		1
69	Повторение названий цветов.	1		1
70	Повторение все видов местоимений.	1		1
71	Повторение названий всех животных.	1		1
72	Итоговое занятие.	1	-	1
	Итого	72	14.5	57.5

Учебно-тематический план для детей 6-7 лет

№ п/п	Наименование тем, разделов	Кол-во часов		
		Все го	Тео рия	Прак тика
1	Вводное занятие.	1		1
2	Повторение Повторение фонетической зарядки	1		1
3	Повторение алфавита	1		1
4	Повторение счета 1-20	1		1
5	Повторение названий 8 основных цветов	1		1
6	Повторение личных и притяжательных	1		1
7	Повторение названий животных	1		1
8	Повторение фраз с ЛЕ означающими цвет, размер, умения животных	1		1
9	Повторение микромонолога о себе	1		1
10	Повторение лексики по описанию внешности	1		1
11	Повторение описания помещения	1		1

12	Времена года Ознакомление с лексикой по теме	1	0.5	0.5
13	Введение фраз означающих явления природы	1		1
14	Разучивание стихотворения по теме	1		1
15	Разучивание названий дней недели	1		1
16	Активизация употребления в речи изученных	1		1
17	Мой дом Введение лексики по теме	1	0.5	0.5
18	Ознакомление с ролевыми играми по теме	1		1
19	Разучивание стишка-диалога по теме	1		1
20	Экскурсия по квартире	1		1
21	Английские команды Разучивание команл	1	0.5	0.5
22	Разучивание рифмовок, считалок по теме	1		1
23	Автоматизация изученного материала	1		1
24	Мои любимцы Введение новой лексики	1	0.5	0.5
25	Составление микрорассказа о любимом	1	0.5	0.5
26	Разучивание стихотворения по теме	1		1
27	Рассказы детей о любимом животном	1		1
28	Рассказы детей о любимом животном	1		1
29	Моя семья Введение новой лексики	1	0.5	0.5
30	Разучивание микрорассказа о себе и своей семье	1	0.5	0.5
31	Разучивание стишков и рифмовок по теме	1	0.5	0.5
32	Разучивание ролевых игр по теме	1	0.5	0.5
33	Рассказы детей о своей семье	1		1
34	Рассказы детей о своей семье	1		1
35	Магазин игрушек Введение лексики по теме	1	0.5	0.5
36	Активизация лексики в МФ	1		1
37	Разучивание стишков и рифмовок по теме	1		1
38	Разучивание ролевых игр по теме	1		1
39	Диалог с использованием лексики по теме	1		1

40	Это я (Внешность человека) Введение лексики по теме	1	0.5	0.5
41	Спряжение глагола to be	1	0.5	0.5
42	Обучение описания внешности	1	0.5	0.5
43	Рассказ о себе	1	0.5	0.5
44	Рассказ о себе	1		1
45	Фрукты и овощи Введение названий овощей и фруктов	1	0.5	0.5
46	Ознакомление с МФ по теме	1	0.5	0.5
47	Разучивание стишка по теме	1		1
48	Активизация употребления ЛЕ по теме	1	0.5	0.5
49	Продуктовый магазин Введение лексики -названий продуктов	1	0.5	0.5
50	Введение МФ типа «Я люблю кашу»	1	0.5	0.5
51	Разучивание стишка по теме	1		1
52	Разучивание микродиалога «В магазине»	1	0.5	0.5
53	Ролевая игра «В магазине»	1		1
54	Инсценировка «В магазине»	1		1
55	Игра с мячом «Съедобное - несъедобное».	1		1
56	Кем быть? Введение лексики по теме «Профессии»	1	0.5	0.5
57	Обучение МФ типа «Я хочу стать моряком»	1	0.5	0.5
58	Разучивание рифмовок и стишков по теме	1		1
59	Разучивание ролевой игры по теме	1	0.5	0.5
60	Скоро в школу Активизация в речи изученного материала	1	0.5	0.5
61	Звук и буква	1	0.5	0.5
62	Обучение чтению слогов	1	0.5	0.5
63	Обучение чтению односложных слов	1	0.5	0.5
64	Игра «Лото» - составь слово из букв	1	0.5	0.5
65	Обучающие игры для чтения	1	0.5	0.5
66	Обучение письму	1	0.5	0.5
67	Обучение письму	1	0.5	0.5

68	Повторение по темам	1		1
69	Повторение по темам	1		1
70	Повторение по темам	1		1
71	Повторение по темам	1		1
72	Итоговое занятие	1		1
Итого		72	15.5	56.5

Содержание программы для детей 5-6 лет первый год обучения

№	Тема	Содержание
1	Вводное занятие	Знакомство с детьми. Разъяснение понятия «иностранный язык». Рассказ педагога об Англии. Английский язык как предмет обучения детей и то, чем дети будут заниматься на занятиях «Английский – малышам».
2	Английские звуки	Знакомство и отработка английских звуков в форме фонетической зарядки с участием Господина Язычка. Упражнения Физминутка со считалками
3	Я умею считать	Обучение счету от 1 до 10 с фонетической отработкой в форме пальчиковой гимнастики. Считалка «One and two»
4	Английский алфавит	Разучивание букв английского алфавита. Стишок «A,b,c,d,e,f,g John is hiding...»
5	Как познакомиться	Введение и отработка вопросно-ответных фраз для ситуации знакомства (имя, возраст, где живешь) и лексики для приветствия, прощания. Песенка «What is your name?»
6	Часы. Время	Введение лексики, обозначающей время на часах, а также модельной фразы: «Который час?». Песенка «Are you sleeping, brother John?»
7	Цвета	Введение в рифмовках лексики, обозначающей названия цветов: белый, черный, синий, желтый, зеленый, коричневый, серый, красный в рифмовках. Работа с дидактическим материалом -

		разноцветными фигурками, отработка знания названий цветов.
8	Скоро Новый год	Разучивание лексики, означающей зимние забавы Песенка «Jingle bells»
9	Животные	Ознакомление с названиями домашних и диких животных в рифмовках, с их цветом, размером. Обучение фразам типа «У меня есть собака», «Утка желтая», «Лягушка умеет прыгать», обучение микрорассказу о животном по плану. Стишки «We are six», «The zoo», «Little mouse», «1,1,1 little dog, run», игра «Дрессировщик», загадки о животных
10	Мои родственники	Введение и отработка лексики, означающей родственные отношения в семье. Ознакомление с фразами типа «у меня есть брат», «Мою сестру зовут...», обучение микрорассказу о себе и своей семье. Стишок «Together»
11	Скоро мамин праздник	Введение фраз типа «Я люблю свою маму», «Я помогаю маме...» Стишок «My dear, dear mummy»
12	Местоимения	Обучение личным и притяжательным местоимениям, активизация их употребления. Стишок «I say «Yes»
13	Наша комната	Ознакомление с лексикой, обозначающей предметы обстановки комнаты, активизация их употребления во фразах типа «Это стол». Стишок «Point to the window»
14	Урок вежливости	Ознакомление с формами вежливого обращения, активизация их употребления в диалоге. Стишок «Help your mother»
15	Внешность человека	Обучение лексике, означающей части тела в рифмовках и активизация их употребления во фразах типа «У меня голубые глаза», «У меня две руки». Стишок «Why do you cry, Willie?» .Игра «Покажи мне свой нос,...»
16	Веселая школа	Введение школьной лексики, активизация ее употребления во фразах типа «У меня есть

		карандаш». Стишок «Mind the clock»
17	Повторение	Организация повторения изученного материала.

Содержание программы для детей 6-7 лет второй год обучения

№	Тема	Содержание
1	Повторение	Организация повторения изученного материала предыдущего года: алфавит, счет 1-20, цвета, местоимения, названия животных, рассказ о себе и т. д. Повторение изученных стишков, считалок, песен
2	Времена года	Введение лексики, означающей времена года, месяцы, дни недели, явления природы, их активизация в речи. Стихотворение «Seasons»
3	Мой дом	Введение лексики, означающей названия помещений в квартире, активизация их употребления во фразах типа «В нашей квартире есть 2 комнаты, ...» Стишок «My flat»
4	Английские команды	Обучение командам типа «Подойди ко мне!», «Возьми книгу!», «Дай мне мяч» и т.д. Игра в команды
5	Мои любимцы	Обучение рассказу о любимом животном по плану Считалка «Soq is happy»
6	Моя семья	Обучение рассказу о своей семье по плану. Стишок «Every morning»
7	Магазин игрушек	Введение лексики по теме и ее автоматизация в диалоге «В магазине». Игра «Угадай у кого игрушка».
8	Это я (внешность человека)	Введение дополнительной лексики по теме и активизация ее употребления в диалогической и монологической речи. Игра «Угадай кто это». Пальчиковая гимнастика «Shake, Shake your hands»
9	Фрукты и овощи	Ознакомление со словами, означающими названия фруктов и овощей, активизация их в диалоге «В продуктовом магазине». Стишок «Come to the party»

10	Продуктовый магазин	Введение лексики, обозначающей продукты питания в рифмовках и автоматизация их в диалоге «В продуктовом магазине». Считалка «1,2,3 let me see who likes coffee». Игра «Съедобное-несъедобное»
11	Кем быть	Обучение лексике, обозначающей названия профессий в рифмовках и ее активизация во фразах типа: «Я хочу стать врачом». Песенка «The bus»
12	Скоро в школу	Обучение фразам с глаголами: писать рисовать, читать, учить, уметь и математическим примерам типа: $2+3=5$ Стишок «Mind the clock»
13	Повторение	Организация повторения пройденного материала Упражнения зарядки со считалочками

Методическое обеспечение программы

Первый год обучения		
Наглядный материал	Дидактический материал	ТСО
Плакаты:	Счетные таблички	компьютер DVD
Тело человека	Алфавиты	
Комната	Цветные фигурки	Программа по изучению английского языка на DVD It's Play Time.Время играть
Алфавит	Разрезные картинки	Диски с английскими песенками для детей на DVD
Часы. Время		
Семья		
Домашние и дикие животные		
Игрушечные животные		
Второй год обучения		
Времена года	Счетные таблички	компьютер DVD
Квартира	Алфавиты	
Животные	Цветные фигурки	Программа по изучению английского языка на DVD It's Play

		Time.Время играть
Тело человека	Разрезные картинки	
Продуктовый магазин	Лото	
Профессии	Буквы алфавита	
Школа		
Муляжи продуктов		

Список литературы

Для педагога

1. Негневицкая Е.И. Иностранный язык для самых маленьких: вчера, сегодня, завтра. ИЯШ- 1987.-№6
2. Филина Л.Е. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2009 .
3. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
4. Шолпо И.Л. Как научить дошкольника говорить по-английски: Учебное пособие по методике преподавания английского языка для педагогических вузов, колледжей и училищ по специальности «Преподаватель иностранного языка в детском саду. – СПб: Специальная литература, 1999.
5. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. – М.: ВАКО, 2008.
6. Шишкова И. А. Английский для самых маленьких. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: ЗАО РОСМЭН-ПРЕСС, 2007.

Для детей

1. Английский язык для детей в картинках. Моя первая иллюстрированная энциклопедия.
2. Animals «Животные фермы. Музыкальная обучающая книга».

Приложения

Приложение 1

Считалки

1, 1, 1
Little dog, run!
2, 2, 2
Cat sees you.
3, 3, 3
Birds on a tree.
4, 4, 4
Rats on the floor.

1, 2, 3
Let me see -
Who likes coffee
And who likes
1, 2, 3
Now I see
He likes coffee
And she likes tea.

1, 1, 1
All boys run.
2, 2, 2
Girls run too.
3, 3, 3
Boys run to me.
4, 4, 4
Girls touch the door

A B C D E F G
John is hiding far from me.
Looking here, looking there,
I can't see him anywhere.

Пальчиковые зарядки

1. Shake, shake, shake your hands

As slowly as you can.

Shake, shake, shake your hands

As quickly as you can.

2. Roll, roll, roll your hands ...

3. Rub, rub, rub your hands...

4. Pound, pound, pound your hands...

1, 2, 3, 4, 5

Once I caught a fish alive,

6, 7, 8, 9, 10

Now I let it go again. Why did you let it go?

Cause it bit my finger so.

Which finger did I bite? This little finger on the right.

Скороговорки

1.This is miss Smith.

Is this miss Smith?

2.My pretty new red dress is ready already.

3.There is no bad weather-

There are bad clothes.

Стихотворения

I say “yes”, you say “no”,
I say “stop”, you say “go”,
I say “high”, you say “low”,
I say “goodbye”, you say “hello”.

I am at the window,
He is at the door,
She is at the blackboard,
We are on the floor.

Hickory – dickory – dock
The mouse ran out the clock
The clock struck one
The mouse ran down
Hickory- dickory – dock.

What’s this? - It’s a rat.
What’s that? - It’s a cat.
What’s this? - It’s a chair.
What’s that? - It’s a bear.

Come to the party,
Don’t be late.
Eat all want-
But don’t eat the plate.

Seasons

Spring is green,
Summer is bright,
Autumn is yellow,
Winter is white.

Little children, make a ring, make a ring, make a ring,
You will dance and you will sing,
Dance and sing, dance and sing.

- Little mouse, little mouse,
Where is your house?
- I can show you my flat.
If you don't tell the cat.

Mind the clock
And keep the rule:
Try to come
In time to school.

Cock is happy,
Fox is sad,
Cat is pretty,
Wolf is bad.

I am at the window,
He is at the door,
She is at the blackboard,
We are on the floor.

I have many pencils:
Red, green and blue,
I will draw a picture
And give it to you.

What is happy day today!
Boys and girls are very gay!
They dance and play.
What a happy, happy day!

Рифмовки

Продукты питания

Вкуснотища! Very good!

Пищу называют – food.

Проведем на кухне рейд,
Назовем тарелку – a plate.

Скоро кушать, скоро – soon,
Ложку в руки, ложка – a spoon.

Найдите рифму к слову – life,
Нашел я нож, а ножик – a wife.

Свинина по-английски- pork,
Берите вилку, вилка- a fork.

Без хлеба ну не может быть обед
Хлеб по-английски будет – bread.

Мясо жарится, шкварчит,
Мясо по-английски – meat.

Масло нужно всем ребятам,
Масло по-английски – butter.

Для Шарика, для друга

Припас я сахар, сахар – sugar.

Молоко я пить привык,
Молоко, иначе – milk.

Я варенье это съем

Варенье по- английски – jam.

Без соли борщ не лезет в рот,
Соль по-английски просто - salt.

В костре ее я испеку, картошечку - potato.

Это вовсе не каприз
Надо кушать сыр – cheese.

Ох, любит кролик – rabbit

Морковку кушать, значит, carrot.

Лейте в чашку чай – кап-кап
Чашка тоже будет – a cup.

Личные местоимения

Познакомимся, давай,
Вот он Я, иначе – I.

Я мамулечку люблю
ТЫ, мамуля, будешь – YOU.

Он читал свои стихи,
ОН, дружище, будет – HE.

Говорят ей: «Не спеши!»,
По-английски ОНА – SHE.

На столе предмет лежит,
Не живой он, значит, - IT.

Всех скорее собери
Все МЫ вместе будем – WE.

Вас всех вижу я в строю,
Ты и ВЫ, конечно, - YOU.

Позовите их скорей,
По-английски ОНИ – THEY.

Притяжательные местоимения

Ты моё всё отдавай,
МОЙ, МОИ, иначе, - MY.

Забери, здесь всё ТВОЁ,

По-английски это – YOUR.

Он спустился быстро вниз,
Там ЕГО отец, он – HIS.

Там в портфеле у неё
Всё ЕЁ, иначе, - HER.

Башня по-английски TOWER.
НАША, НАШЕ будет – OUR.

ВАША, ВАШИ и твоё
По-английски это – YOUR.

Я в окно на них глазею,
Вон летит ИХ мячик – THEIR.

Животные

Пудель, такса и бульдог
По-английски это – dog.

Прошу не путать мышь -
Со словом рот, а рот – mouse.

За добычей по саванне
Мчится царь зверей – a lion.

В полосатой ходит майке
Жёлтый тигр, тигр – a tiger.

Кот мой съел вчера омлет,
Он воришка, этот – cat.

Ты, дружок, не зевай-
В речке страшный - crocodile.

Ты красива, словно, флокс
Рыжая лиса, лиса – fox.

Ловишь рыбу, не шумишь
Рыба по-английски – fish.

Прыгнула из грядки прямо на порог
Зелёная красавица лягушка – fish.

Целый день всё «Кряк», да «Кряк»
Как назвали утку? – Duck.

Так забавны и ловки
Обезьянки – monkey.

Свинья есть хочет каждый миг.

Свинью мы называем – pig.

Очень ножки тонки
У ослика donkey.

Легко запоминаю
Корова, значит, - cow.

Средь зверей интеллигент
Слон, слонёнок – elephant.

Трудный вам задам вопрос:
Как назвали лошадь? – Horse.

Пчела жужжит мне: «Уходи!»
А пчёлка по – английски – bee.

Ты жука большого видел?
По- английски это – beetle.
Мишка косолапый ходит еле-еле.

Мишка, медвежонок по- английски-
Медвежонок мишка - bear.

Цвета

Я тону, иду ко дну.
Синий цвет, конечно, blue.

Облизнувшись, кошка съела
Желток жёлтый, жёлтый-yellow.

Ой, неспелый мандарин
Он зелёный, просто-green.

У меня сомнений нет:
Красный цвет, конечно,-red.

Мышонок серый, убегай скорей,
Серый по-английски-grey.

Мышка-mouse, кошка-cat.
Белый-white, а чёрный-black.

Коричневое платье купила эта фрау,
Мы знаем очень точно, коричневое-brown.

Глаголы

Где ты, желтое такси?
Вот оно, я вижу –see.

В доме бабушка сидит,
Вяжет сидя, значит, - sit.

Вот зеленый майский жук,
Посмотри, иначе – look.

Ты в бассейн воды налей,
Пусть играют детки, - play.

Вам, утята, уж самим
Плавать надо, надо –swim.

Я хочу быть как Джеймс Бонд
Я хочу, иначе –want.

Подойди поближе к нам
Подойди, не бойся –come.

Закончен, наконец, уж раунд
Очки считают судьи –count.

Положите вещи тут,
Класть, положить, значит –put.

Стол квадратный, острый край,
И летать, и муха – fly.

В доме поздно свет горит,
Мы читаем книги –read.

Я скажу вам слово «feet»
Повторите мне –repeat.

Почему ты так притих?
Разговаривай же –speak.

Open-открыли дверь,
Close-мы закрыли дверь.

Переводим текст –translate,
Уже поздно, поздно –late.

Скачет зайка по полям,
Скачет быстро – jump, jump, jump.

По лесам гуляет волк,
Мы и он гуляем – walk

Время я для дел найду,
Буду делать их –to do.

Зоркий глаз имеет лев,
Есть добыча, значит – have.

Поднимаюсь быстро в гору,
Я иду, а значит – go.

К подушке словно я прилип,
Хочу я спать, а спать – to sleep.

Внимательнее слушай, Лиза,
А по-английски слушай – listen.

-Видите - стоит ведро?

Нарисуйте его – draw.

Очень уж похоже – dance
На наше слово, слово «танцы».

Любит эту песню сын,
Спой погромче, пой же – sing.

Числительные

Смотри: в углу стоит диван,
Всего один, а значит – one.
Сорви мне ягодку вон ту,
А вот вторая, вместе – two.
Я так люблю картошку фри,
Я быстро ем их – three.
Какой чудесный будет фон,
На нем четыре рыбки – four.
Как по- английски ездить? – Drive.
«Пятёрка» в школе будет - five.
Смешать все вместе будет
«Шесть» по- английски будет – six.
В команде игроков
Вот семь из них, иначе – seven.
Ох, нравится мне имя Kate
И цифра «8», восемь – eight.
Лев по- английски - это
А, если девять, это – nine.
Сгорел у мамы новый фен,
Куплю ей десять, десять – ten.

Времена года

Надень сейчас же теплый свитер
Зима пришла, зима – winter.

Бегут ручьи, как будто спринт,
Пришла весна, весна – a spring.

Мы на речку ходим сами,
Ведь летом жарко, лето – summer.

Чуть- чуть похоже слово “autumn”
На наше слово, слово «НОТЫ».

-Глянь, тепло уж за окном.
-Да, тепло, конечно – warm.

Ох, не любят люди холод
-Зябко, холодно? – Да, cold.

Плывет по речке теплоход,
А людям жарко, жарко – hot.

С моря легкий ветер дул,
День прохладный и ночь – cool.

Намело там снега много,
Снег, снежок, иначе – snow.

Вышли корабли на рейд,
Не страшась дождя – a rain.

Ох и жалкий у вас вид,
Потрепал вас ветер – wind.

Мы собрались за грибами,
Светит солнце, в общем – sunny.

На облачко скорее посмотри,
Сегодня облачно. Да – cloudy.

Части тела

При любой погоде
Закаляю своё тело, тело – a body.

Много горя, много бед
И страдает моя – head.

Медвежонок, мишка - bear
Чешет лапой свои – hare.

Сейчас я зеркальце подам,
Лицо - a face увидишь там.

Друг мой, ты запоминай:
Глаз мы называем – eye.

По-английски роза – rose,
Нос же, носик будет –nose.

Брился быстро вжик, вжик, вжик
И поранил щеку- check.

Прошу не путать мышь – a mouse,
Со словом рот, a рот – a mouth.

К моей губе пушок прилип,
Губу мы называем – lip.

Уши у меня большие,
Ухо по-английски – ear.

Ну что без шеи человек,
Шея по-английски – neck.

Для орденов уж нет и мест,
Грудь по-английски будет – chest.

Мы вкусненько поели
Живот, иначе – belly.

Спина по-английски – a back
Нога по-английски – a leg

Руку от плеча до кисти сам
Называю- an arm.

Руку протянул мне – friend,
Кисть руки назвали – hand.

Палец я сломал на ринге,
Палец по-английски – finger.

Я люблю отличный бег,
Ногу мы назвали – leg.

В колене ногу ты согни,
Колено по-английски - knee.

Футбол, все за мячом бегут,
Ступню мы называем - foot.